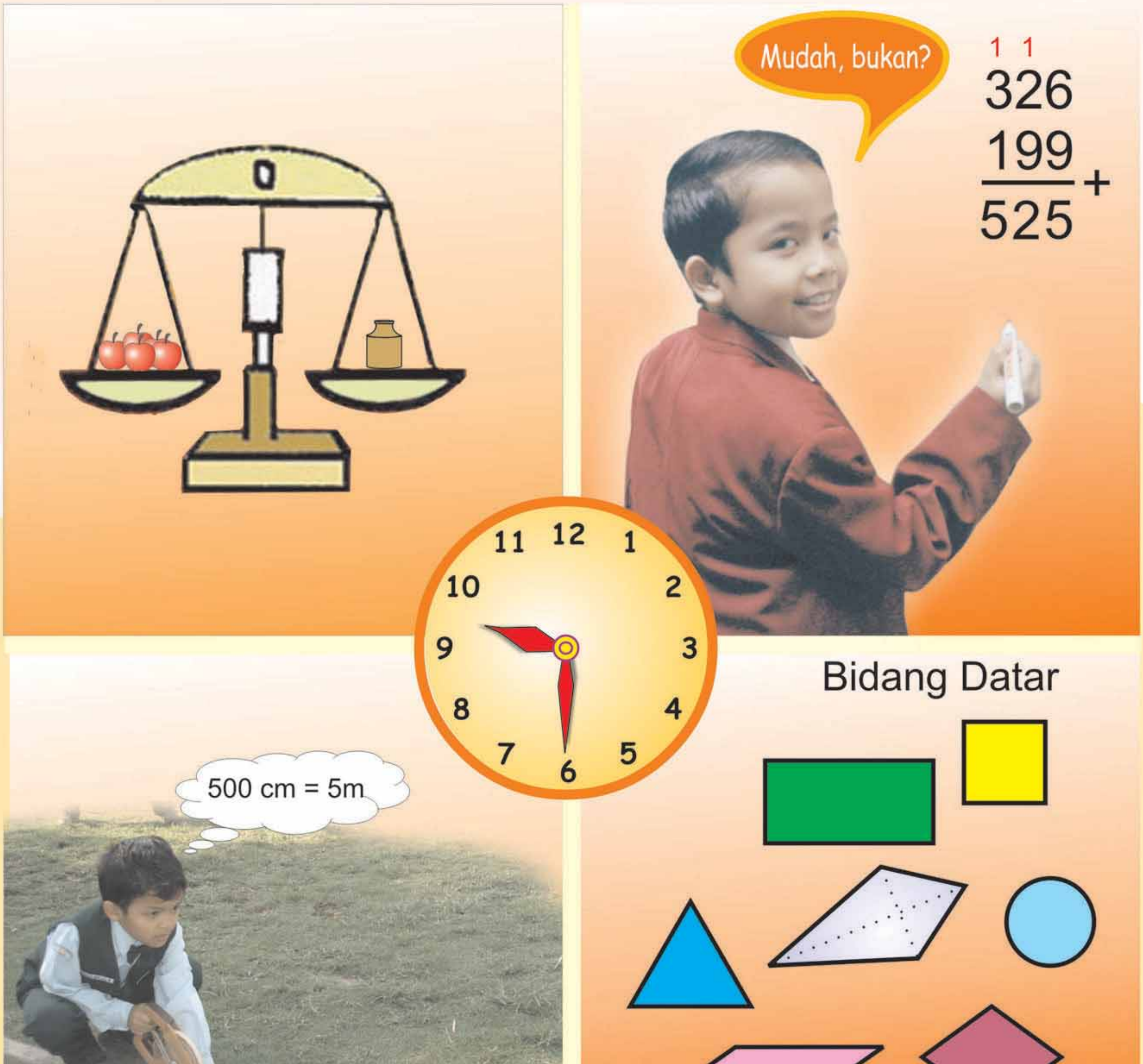
Purnomosidi • Wiyanto • Endang Supadminingsih

Matematika 2

untuk SD / MI Kelas 2



Tematik

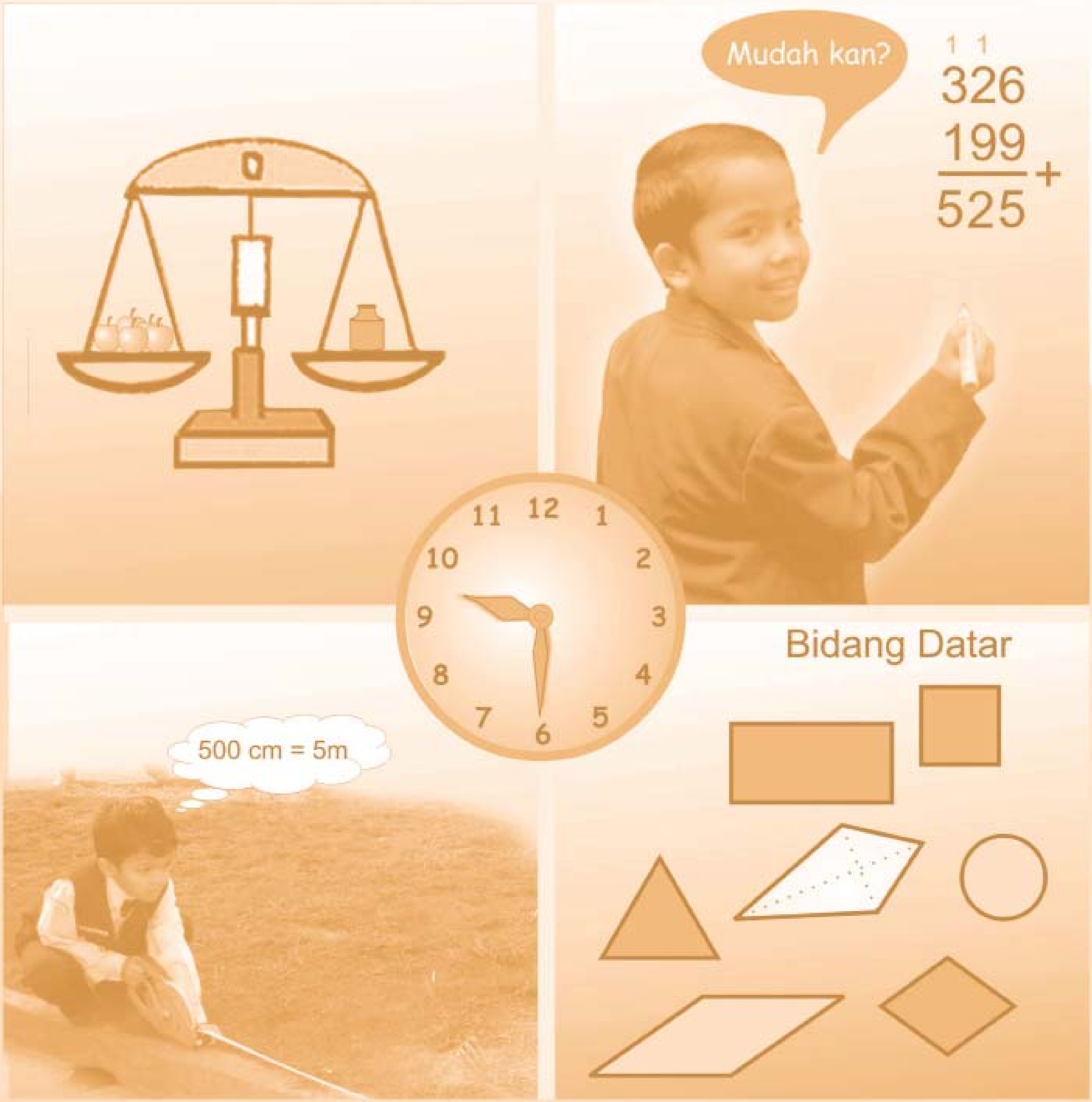
PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Purnomosidi, Wiyanto dan Endang Supadminingsih
Matematika
untuk SD/MI kelas 2

Purnomosidi • Wiyanto • Endang

Matematika 2

untuk SD / MI Kelas 2



Tematik

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

matematika 2

untuk SD / MI Kelas 2

Tim Penyusun	:	AL-YA'LU, Malang
Ketua Tim	:	Isnada Waris Tasrim, S.Pd., M.Pd
Penulis	:	Purnomosidi, S.Pd Wiyanto, S.Pi., M.Si Endang Supadminingsih, S.P., M.P
Editor	:	Drs. Miftahu Soleh, M.Sc Dewi Kartikasari, S.Pd Wahyu Nitis Suryandari, S.Si
Desain	:	Agus Susilo
Ilustrator	:	Arie Dwi Cahyani, S.Pd Nasriah, S.Pd Marfi’ah Astuti, A.Ma Kiswinarni

Ukuran Buku : 21 x 29,7 cm

372.7
PUR PURNOMOSIDI
m Matematika 2: untuk SD/MI kelas 2/oleh Purnomosidi, Wiyanto, Endang. — Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

vi, 123 hlm.: ilus.; 30 cm.

Bibliografi : hlm.117

ISBN 979-462-822-0

1. Matematika-Studi dan Pengajaran I. Judul

II. Wiyanto III. Endang

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

KATA SAMBUTAN

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2007, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui *website* Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 46 Tahun 2007.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para pendidik dan peserta didik di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional tersebut, dapat diunduh *(down load),* digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga peserta didik dan pendidik di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Selanjutnya, kepada para peserta didik kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, 25 Februari 2008
Kepala Pusat Perbukuan

KATA PENGANTAR

MAKIN TERAMPIL, MAKIN ASYIK

Ke Bandung naik kereta
Kecepatan lajunya bisa ditaksir
Susah senang belajar matematika
Pantang menyerah jadilah mahir

Bercita-cita jadi tentara
Agar kuat latihan fisik
Wahai anak-anakku, teruslah berusaha
Makin terampil, makin asyik

Sekarang, ingatlah dengan sungguh-sungguh
Setelah 293 bilangan berapa ya
Coba tambahkan 207
Sudah ketemu hasilnya?

Ok...tenanglah anakku, jangan bingung
Bila perlu ulangi lagi
Hati-hati ketika menghitung
Terutama soal perkalian dan pembagian

Baiklah anakku, janganlah panik
Dengan tekad kuat pasti kau bisa
Beragam hikmah dapat kau petik
Matematika pasti banyak gunanya

Malang, Oktober 2007
Tim penyusun

Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
Mata Pelajaran Matematika
untuk Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)

sesuai dengan Permendiknas RI Nomor 22 Tahun 2006
tentang Standar Isi
untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah

Kelas II Semester 1

Standar Kompetensi		Kompetensi Dasar	
Bilangan			
1.	Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500	1.1	Membandingkan bilangan sampai 500
		1.2	Mengurutkan bilangan sampai 500
		1.3	Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan
		1.4	Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500
Geometri dan Pengukuran			
2.	Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat	2.1	Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam
		2.2	Menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku (cm, m) yang sering digunakan
		2.3	Menggunakan alat ukur berat
		2.4	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda
Bilangan			
3.	Melakukan perkalian dan pembagian bilangan sampai dua angka	3.1	Melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka
		3.2	Melakukan pembagian bilangan angka dua
		3.3	Melakukan opersi hitung campuran
Geometri dan Pengukuran			
4.	Mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana	4.1	Mengelompokkan bangun datar
		4.2	Mengenal sisi-sisi bangun datar
		4.3	Mengenal sudut-sudut bangun datar

DAFTAR ISI

BAB 1
Bilangan

Tema: Aku dan Keluargaku

Namaku Fikri.
Usiaku 7 tahun.
Aku mempunyai 3 orang kakak.
Namanya Handy, Halim, dan Reni.
Kakak Handy usianya 16 tahun.
Dia suka bermain basket.
Kakak Halim suka bermain komputer.
Usianya 14 tahun.
Kakak Reni suka membaca.
Dia duduk di kelas 6 SD.
Sekarang berusia 11 tahun.
Kami sering belajar dan bermain bersama.



Berapa jumlah saudara kalian?
Berapa usia mereka?
Apakah kalian juga sering belajar dan bermain bersama?

1.1 Membaca dan Menulis Bilangan

Ibu pergi ke sekolah mengambil rapor Fikri.
Fikri menunggu di rumah dengan cemas.
Dia naik kelas atau tidak ya?
Saat Ibu pulang Fikri segera membuka rapornya.
Wah ternyata nilai Fikri bagus-bagus!
Di rapor tertulis nilai rata-rata Fikri adalah 87
(delapan puluh tujuh).

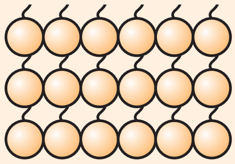


Setiap akhir semester kalian pasti menerima rapor bukan?
Bagaimana nilai kalian?

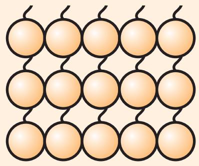
1.2 Membandingkan Bilangan

Di bawah ini adalah barang-barang yang dimiliki Fikri dan ketiga saudaranya ayo kita hitung dan bandingkan banyaknya

A.



Jeruk Fikri = ...



Jeruk Handy = ...

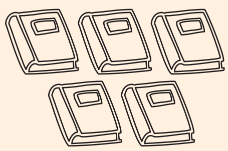
Jeruk siapakah yang lebih banyak?

Kita menggunakan tanda > untuk menunjukkan jumlah lebih banyak

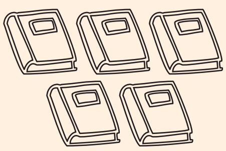
jeruk Fikri > jeruk Handy

B.

Buku Reni



Buku Halim

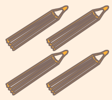


Samakah banyak buku Reni dan Halim?

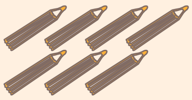
Kita menggunakan tanda =
untuk menunjukkan banyak benda yang sama

buku Reni = buku Halim

C.



Pensil Fikri



Pensil Halim

Pensil siapakah yang lebih sedikit?

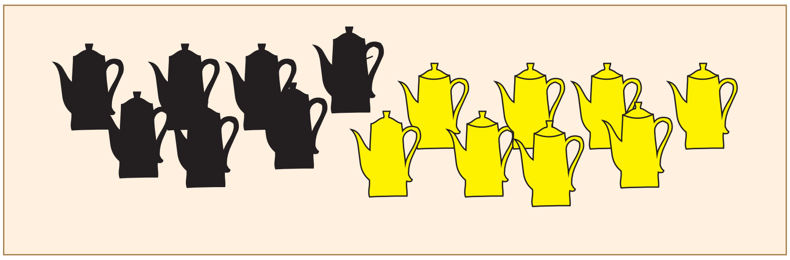
Kita menggunakan tanda < untuk menunjukkan banyak benda yanglebih sedikit

pensil Fikri < pensil Halim

Contoh Soal

Bandingkan jumlah benda di bawah ini dengan tanda >, < atau =.

1.



Teko hitam .... teko kuning

Jawab:

Teko hitam ada 7, sedangkan teko kuning ada 8

Jadi banyak teko hitam < teko kuning

2.



Sumber: www.al-yaklu.com

Banyak piring .... banyak gelas

Jawab:

Piring ada 8 buah sedangkan gelas 1 buah

Jadi banyak piring > banyak gelas

3.



Sumber: www.al-yaklu.com

Ayam jago Fikri .... ayam betina

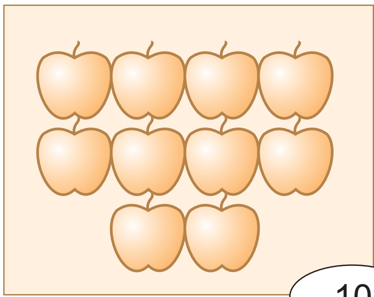
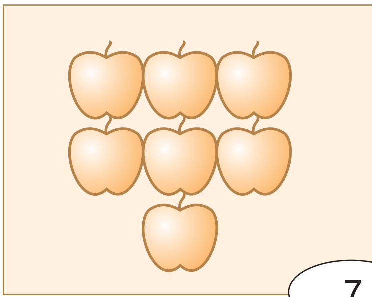
Jawab:

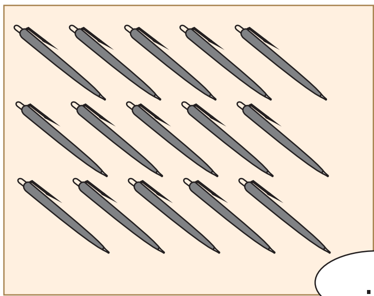
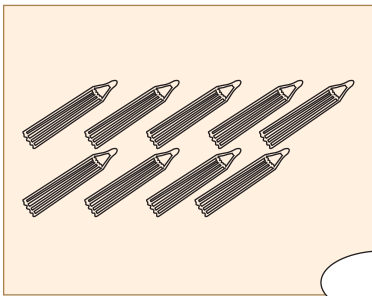
Ayam jago Fikri = ayam betina

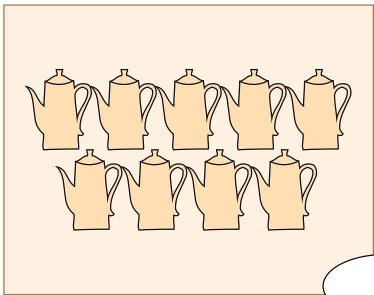
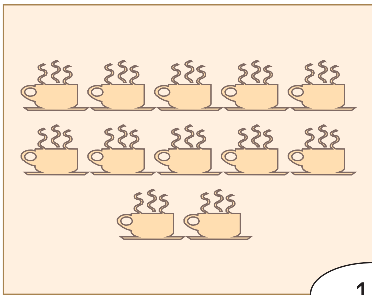
15, ...5, 10,

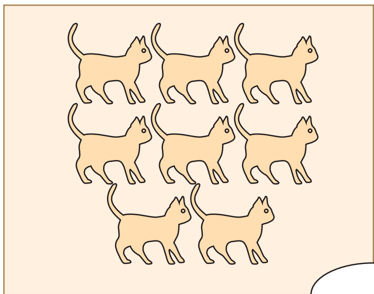
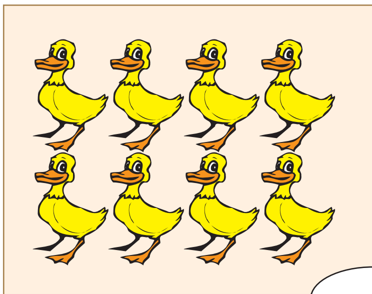
Latihan Terbimbing

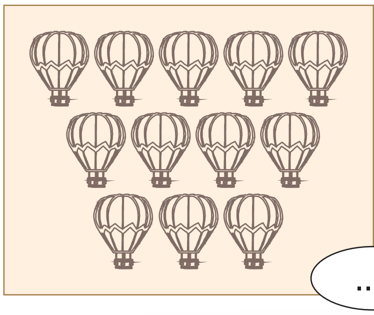
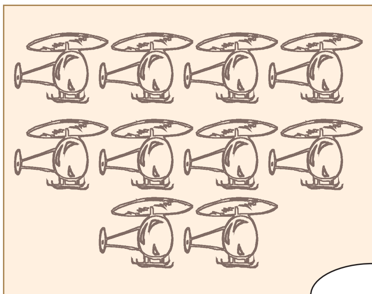
Tulislah lambang bilangan pada gambar ◯ kemudian isilah denganlambang >, < atau = pada gambar ▭

1. 
10
>

7

2. 
...
....

9

3. 
...
....

12

4. 
...
....

...

5. 
...
....

...

Latihan Mandiri

1. Berilah tanda >, <, atau = yang sesuai pada titik-titik di bawah ini!

a.	5 7	k.	12 11
b.	8 6	l.	15 17
c.	4 9	m.	7 17
d.	3 1	n.	18 18
e.	7 5	o.	9 13
f.	2 4	p.	16 18
g.	6 5	q.	10 10
h.	10 9	r.	11 15
i.	8 7	s.	19 16
j.	6 4	t.	13 15

2. Adi memiliki 10 buku
   Mirza memiliki 13 buku

   Buku Mirza ________________ buku Adi

3. Kelereng Handy banyaknya 67
   Kelereng Daffa banyaknya 62

   Kelereng Handy ________________ kelereng Duffa

4. Usia Dini 7 tahun.
   Usia Fikri 7 tahun.

   Usia Dini ________________ usia Fikri

5. Nilai ulangan matematika Lia adalah 97.
   Nilai ulangan matematika Dinda adalah 92.

   Nilai Dinda ________________ nilai Lia.

6. Rina mempunyai 4 pensil. Ibu memberi lagi 3 pensil. Tina mempunyai 5 pensil. Pensil siapakah yang lebih banyak?

7. Ibu membeli 20 telur ayam. Kemudian ibu memasak telur ayam tersebut sebanyak 5.
   Bibi mempunyai 16 telur ayam. Manakah yang lebih banyak, telur ayam ibu atau telur ayam bibi?

8. Dina mempunyai 3 buku cerita. Dina mendapat lagi hadiah 2 buku cerita. Didik mempunyai 5 buku cerita. Bagaimana banyaknya buku cerita Dina dibandingkan dengan buku cerita Didik?

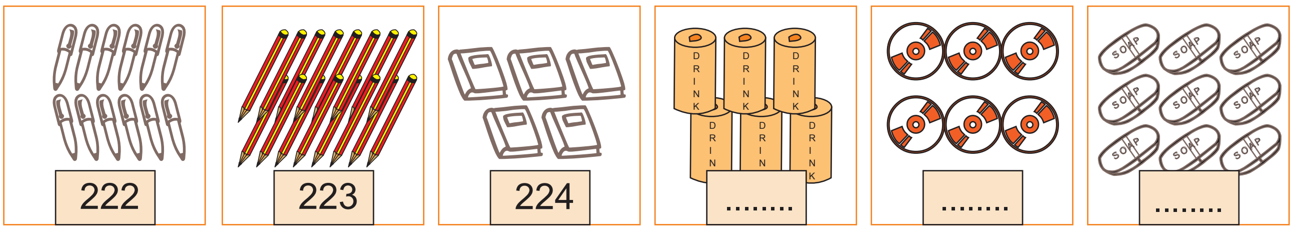
9. Ari mempunyai 20 kelereng, kemudian diberikan kepada adiknya 10 kelereng. Anang mempunyai 10 kelereng. Bagaimana banyak kelereng Ari dibandingkan dengan kelereng Anang?

10. Ani menyulam sepanjang 1 jengkal. Tutik menyulam sepanjang 1 depa. Bagaimana panjang sulaman Ani dibandingkan dengan panjang sulaman Tutik?

1.3 Mengurutkan Bilangan

A. Membilang Secara Urut

Fikri dan Ibu hari ini pergi ke supermarket.
Di supermarket ramai sekali.
Ibu meminta Fikri mengambilkan sabun mandi di rak sebelah barat.
Wah .... tapi dimana ya tempatnya?
Fikri pun bertanya kepada pelayan supermarket.
Pelayan supermarket memberi tahu bahwa sabun ada di rak nomor 227.
Bisakah kalian membantu Fikri menemukan rak sabun?



Untuk sampai di rak sabun, Fikri harus melewati rak nomor 222, 223, 224, 225 dan 226.
Ini disebut membilang secara urut dari bilangan yang paling kecil.
Untuk kembali ke tempat ibu, Fikri harus melewati lagi rak nomor 226, 225, 224, 223, dan 222.
Susunan ini disebut membilang secara urut dari bilangan yang paling besar.

Contoh Soal

Urutkan bilangan-bilangan berikut dari yang paling kecil!

1. 46 43 45 47 44
2. 182 185 183 186 187
3. 226 225 227 223 224

Jawab:

1. 46 43 45 47 44 → 43 44 45 46 47
2. 182 185 183 186 187 → 182 183 185 186 187
3. 226 225 227 223 224 → 223 224 225 226 227

Urutkan bilangan-bilangan berikut dari yang paling besar!

1. 46 43 45 47 44
2. 182 185 183 186 187
3. 226 225 227 223 224

Jawab:

1. 46 43 45 47 44 → 47 46 45 44 43
2. 182 185 183 186 187 → 187 186 185 183 182
3. 226 225 227 223 224 → 227 226 225 224 223

Latihan Terbimbing

Ayo urutkanlah bilangan yang ada di bawah ini dari urutan terkecil!

368 365 369 367 364 → 364 ... ...

557 555 559 558 556 → 559

Berikut ini adalah daftar nomor peserta yang lolos babak final lomba menyanyi.

Nama	No peserta
Alvin	234
Favian	235
Widara	237
Tyas	231
Andira	239
Ayu	230
Dara	233
Joe	236
Fitriya	238
Nabila	232

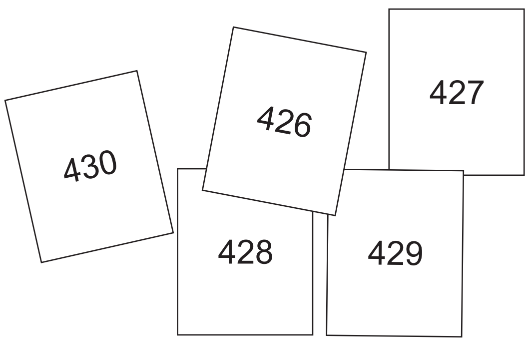
Jika kalian adalah panitia lomba, buatlah daftar urutan peserta yang akan tampil pertama sampai yang terakhir. Masukkan dalam tabel di samping ini.

No	Nama	No peserta
1.	Ayu	230
2.	....	....
3.	....	....
4.	....	....
5.	....	....
6.	....	....
7.	....	....
8.	....	....
9.	....	....
10	....	....

Latihan Mandiri

Kerjakan dengan benar soal-soal di bawah ini!

1. Urutkan bilangan bilangan berikut ini mulai dari yang paling kecil!
   a. 214, 216, 219, 218, 215, 217
   b. 324, 321, 326, 322, 323, 325
   c. 412, 417, 415, 413, 416, 414
2. Urutkan bilangan-bilangan berikut ini mulai dari yang paling besar!
   a. 487, 482, 486, 483, 484, 485
   b. 225, 229, 226, 228, 227, 230
   c. 561, 166, 564, 562, 565,563
3. Fina membantu ayahnya memfotokopi.
   Ia memfotokopi 5 lembar terakhir sebuah buku.
   Buku itu tebalnya 500 halaman.
   Hasil fotokopi diurutkan mulai dari yang paling kecil.
   Coba kalian tulis urutan nomor halaman fotokopi tersebut!
4. Nomor rumah Fikri adalah 312.
   Nomor rumah Anang adalah 320.
   Rumah mereka terletak pada deretan nomor genap.
   Nomor berapa saja yang dilewati Fikri untuk menuju ke rumah Anang?
5. Urutkan kartu-kartu berikut ini dari nomor yang paling kecil!



Dapatkah kamu menuliskan salah satu lambang bilangan?
Dapatkah kamu menuliskan nama bilangannya?

Coba perhatikan penulisan nilai Fikri yang ada dalam rapor ini.

87 **Delapan puluh tujuh**

Lambang bilangan | Nama bilangan

Menuliskan bilangan dengan menggunakan abjad berarti menuliskan nama bilangan.

Menuliskan bilangan dengan menggunakan angka berarti menuliskan lambang bilangan.

Con toh Soa l

Tuliskan lambang bilangan:
1. Delapan puluh enam
2. Tujuh puluh delapan
3. Sembilan puluh satu

Jawab:
1. Delapan puluh enam = 86
2. Tujuh puluh delapan = 78
3. Sembilan puluh satu = 91

15, ...5, 10,

Latihan Terbimbing

Lengkapilah titik di bawah ini!

1. Nama bilangan dari 75 adalah tujuh puluh lima
2. 85 nama bilangannya adalah delapan puluh _________
3. Lambang bilangan dari ______ ratus enam puluh adalah 260
4. 173 adalah lambang bilangan dari ______ tujuh puluh ______
5. Tiga ratus enam puluh ______ lambang bilangannya 364
6. Lambang bilangan dari ___________________________ adalah 182
7. Nama bilangan dari 235 adalah _____________________________
8. 467 adalah lambang bilangan dari __________________________
9. Empat ratus tujuh puluh lambang bilangannya ________________

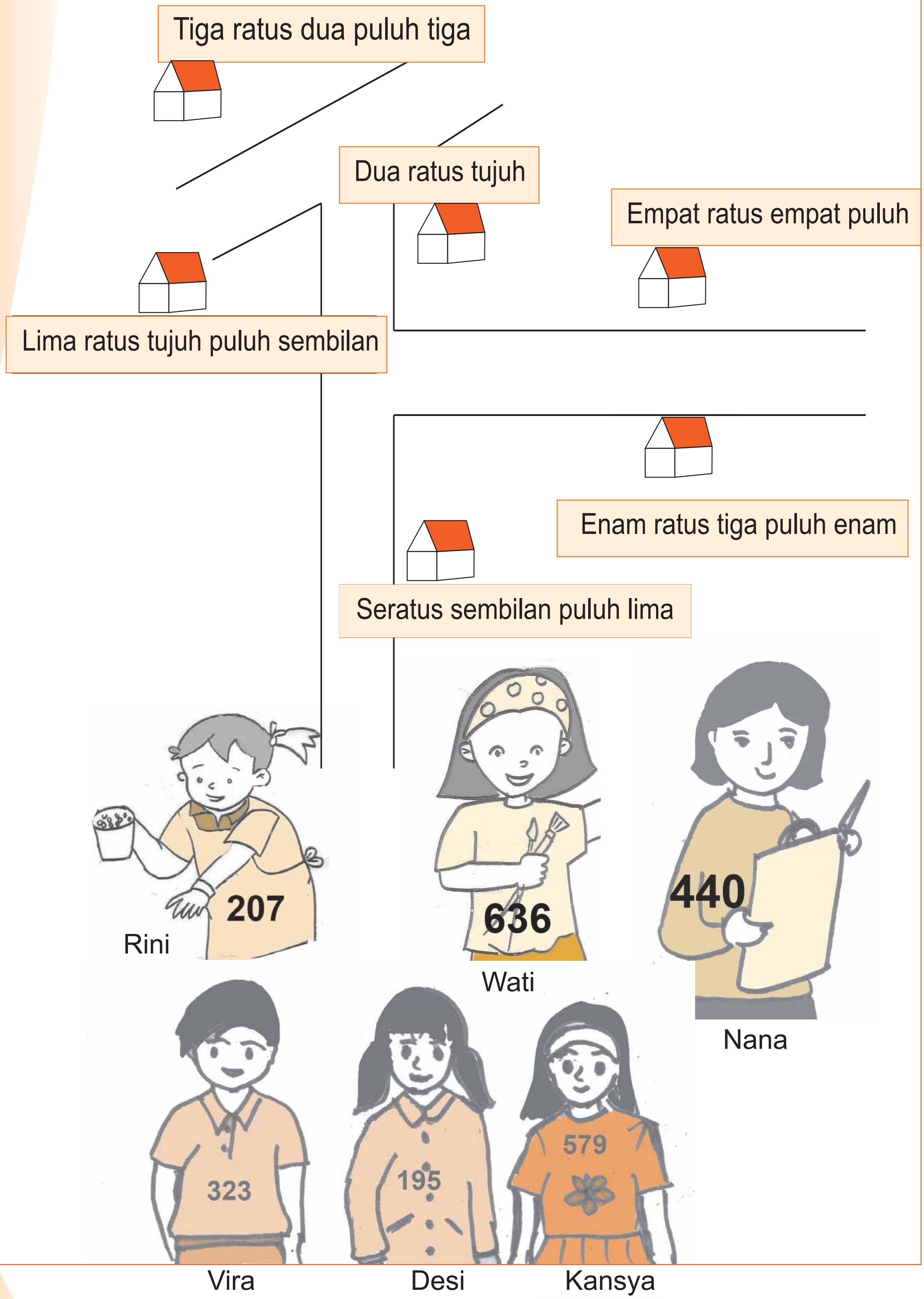
Latihan Mandiri

Tulislah nama bilangan dan lambang bilangannya!

No.	Lambang Bilangan	Nama Bilangan
1	803	....
2	....	Empat ratus tujuh puluh empat
3	398	....
4	....	Tujuh ratus tiga puluh tiga
5	150	....
6	....	Lima ratus lima puluh lima
7	213	....
8	....	Sembilan ratus sembilan
9	651	....
10	....	Tiga ratus sembilan

Latihan Mandiri

Ayo sebutkan rumah siapakah ini?



B. Membilang Loncat

Tina menyulam setiap harinya mendapat 2 jengkal.
Titin menyulam setiap hari mendapat 3 jengkal.
Ibu juga menyulam setiap hari mendapat 5 jengkal.

Hasil Sulaman

	hari 1	hari 2	hari 3	hari 4	hari 5
Tina	2	4	6	8	10
Titin	3	6	9	12	15
Ibu	5	10	15	20	25

Hasil sulaman Tina menunjukkan bilangan loncat 2.
2 4 6 8 10 12 ... ...

Hasil sulaman Titin menunjukkan bilangan loncat 3.
3 6 9 12 15 18 ... ...

Hasil sulaman ibu menunjukkan bilangan loncat 5.
5 10 15 20 25 30 ... ...

Contoh Soal

Lanjutkan bilangan loncat berikut!
1. 24, 31, 38, 45, ..., ..., ...
2. 43, 51, 59, 67, ..., ..., ...

Jawab:
1. 24, 31, 38, 45, 52, 59, 66
2. 43, 51, 59, 67, 75, 83, 91

Latihan Terbimbing

Kalian pasti sudah paham tentang bilangan loncat, bukan? Sekarang cobalah untuk mengisi titik-titik di bawah ini dengan bilangan loncat yang tepat.

1.

150	155	160	165	170	175 .....

2.

250	255	260	.....	.....	.....

3. 215 — 220 — …... — 230 — 235

4. 420 — ….. — …... — 432 — 436

5. …... → 360 → 364 → …….. → …….

6. …... ↷ 223 ↷ 230 ↷ …... ↷ 244

7. 413 → …... → 425 → 431 → …….

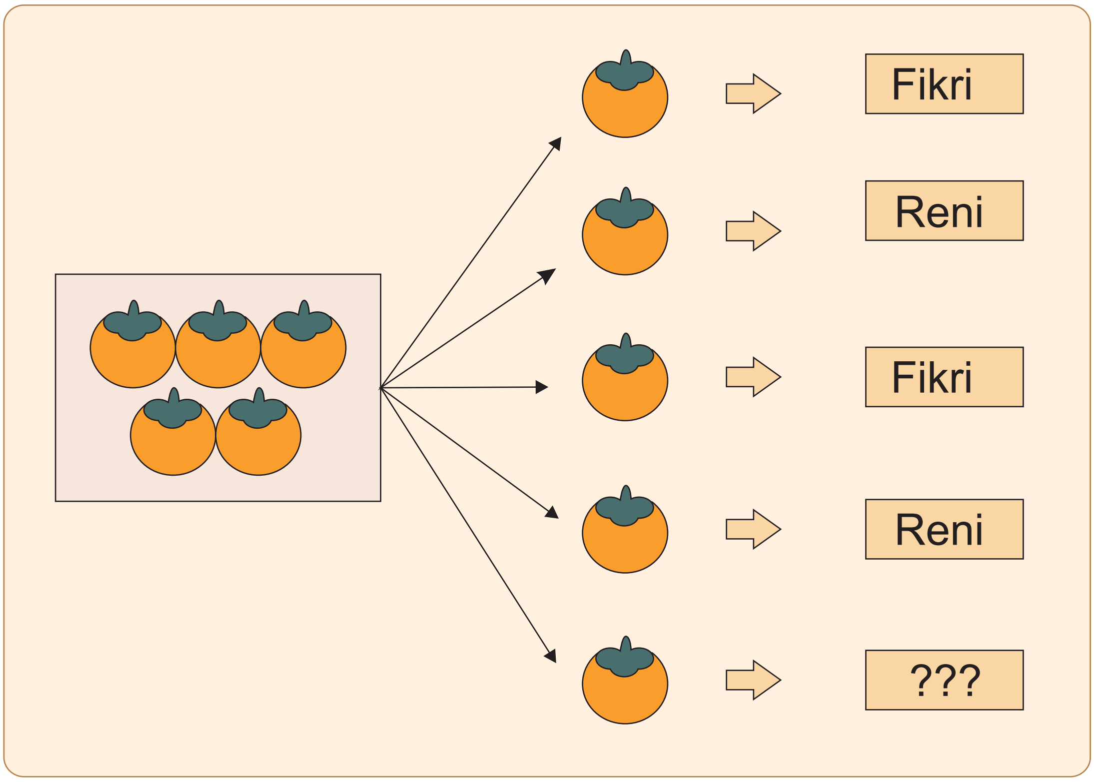
8. …... ↷ 109 ↷ 118 ↷ …... ↷ …...

Latihan Mandiri

1. Buatlah bilangan-bilangan loncat 4 dimulai dari 40 dan kurang dari 60!
2. Buatlah bilangan-bilangan loncat 6 dimulai dari 30 dan kurang dari 50!

C. Bilangan Genap dan Bilangan Ganjil

Hari ini ibu membeli 5 manggis. Ibu membagi dua manggis untuk Fikri dan Reni. Ternyata manggis masih sisa 1. Reni dan Fikri masing-masing mendapatkan 2 manggis. Sisa 1 manggis kemudian disimpan oleh ibu.



Dari contoh di atas, ternyata 5 buah manggis tidak bisa tepat dibagi dengan dua. Disebut apakah bilangan yang tidak habis dibagi 2?

Bilangan yang tidak habis dibagi 2 disebut bilangan ganjil
Contoh bilangan ganjil adalah 1, 3, 5, 7, 9

Bilangan yang habis dibagi 2 disebut bilangan genap
Contoh bilangan genap adalah 2, 4, 6, 8

Ciri-ciri bilangan genap dan ganjil

- √ Bilangan ganjil mempunyai angka satuan ganjil, sehingga bilangan yang satuannya 1, 3, 5, 7, atau 9 merupakan bilangan ganjil
- √ Bilangan genap mempunyai angka satuan genap, sehingga bilangan yang satuannya 0, 2, 4, 6, atau 8 merupakan bilangan genap

Contoh Soal

Manakah yang termasuk bilangan genap dan manakah yang termasuk bilangan ganjil?
110, 123, 124, 125, 226, 234, 321, 457, 412, 441

Jawab :
Yang termasuk bilangan genap adalah: 110,124, 226, 234, 412
Yang termasuk bilangan ganjil adalah: 123, 125, 321, 457, 441

Latihan Terbimbing

Lengkapilah titik-titik di bawah ini!

1. Bilangan genap antara 10 dan 20 adalah ..., ..., ..., 18
2. Bilangan ganjil antara 85 dan 100 adalah ...., 89, ..., ..., 95, ..., ...
3. ...., ..., ..., 32, ... adalah bilangan genap antara 25 dan 35
4. ...., ..., ..., ..., ... adalah 5 bilangan ganjil setelah 80
5. ...., ..., ..., ..., ... adalah 5 bilangan genap setelah 80

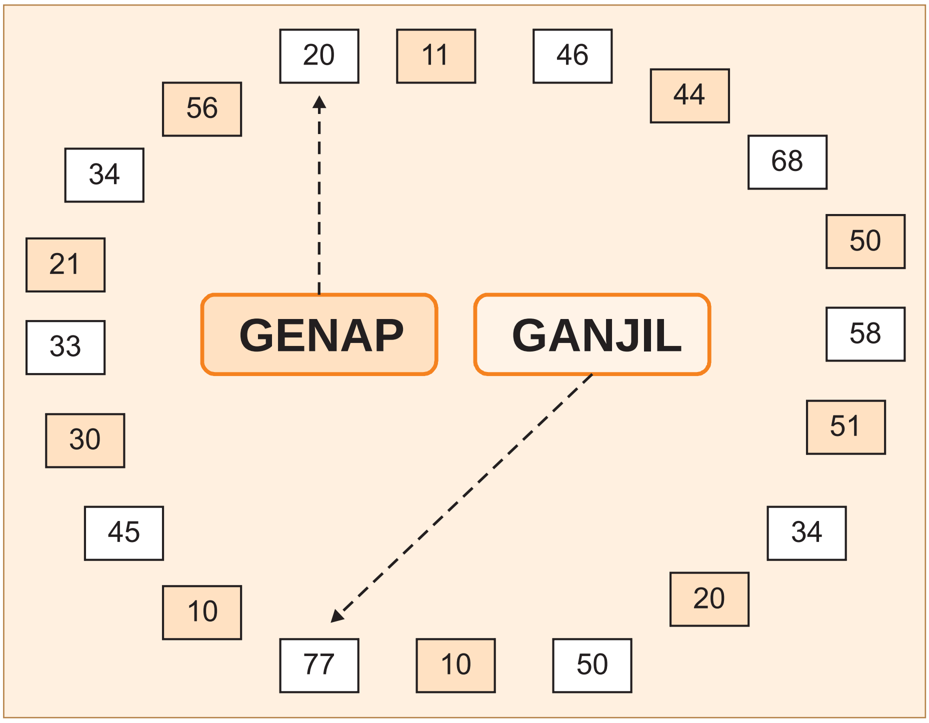
Latihan Mandiri

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Coba kalian tulis bilangan ganjil antara 90 dan 100!
2. Tulislah bilangan-bilangan genap antara 100 dan 120!
3. Tulislah 3 bilangan ganjil secara urut dari yang terkecil sebelum 200!
4. Tulislah 3 bilangan genap sesudah 250 secara urut!

15, ...5, 10,

Sekarang hubungkan angka-angka di bawah ini dengan pernyataan yang tepat!



Latihan Mandiri

Bagaimana dengan soal berikut ini?
Kalian pasti bisa mengerjakannya dengan baik.

1. Berapakah nomor indukmu?
   Termasuk bilangan genap atau ganjil?
2. Bilangan 312, 314, 320, 324 dan 330 termasuk bilangan …
3. Sebutkan lima bilangan ganjil diantara 100 sampai 110!
4. Ibu membeli 13 jeruk. Bisakah jeruk itu dibagikan kepada Fikri, Reni, Halim, dan Handy dengan banyak yang sama? Mengapa?
5. Ayah membeli 7 kertas gambar. Karena kurang, ayah membeli lagi sebanyak 5.
   (a) Berapakah kertas gambar ayah sekarang?
   (b) Jika ayah ingin membagikan kertas gambar kepada Fikri dan Halim, bisakah dua anak itu memperoleh banyak yang sama banyaknya? Mengapa?

1.4 Menentukan Nilai Tempat



Reni memiliki 159 stiker. Dia ingin memberikan stiker itu kepada Fikri. Tapi ada syaratnya, Fikri harus bisa menentukan nilai tempat untuk angka 1, angka 5, dan angka 9.
Wah…, Fikri bingung sekali. Dia tidak tahu.

Bisakah kalian membantu Fikri?
Kalau kalian juga belum bisa, ayo kita pelajari bersama-sama!

Mari kita uraikan dulu jumlah stiker yang dimiliki saudara-saudara Fikri.

159	=	100	+	50	+	9
		⇧		⇧		⇧
		RATUSAN		PULUHAN		SATUAN

Mudah bukan? Dengan penguraian ini, maka kita bisa menentukan nilai tempat masing-masing angkanya:

Nilai tempat untuk angka 1 adalah ratusan.
Nilai tempat untuk angka 5 adalah puluhan.
Nilai tempat untuk angka 9 adalah satuan.

Wah … Fikri pasti senang sekali sekarang. Dia memperoleh 159 stiker yang dijanjikan oleh Reni.

Contoh Soal

1. Nilai tempat dari 451 adalah ...
2. Nilai tempat dari 247 adalah ...

Jawab :

1. 451 = 4 ratusan + 5 puluhan + 1 satuan
2. 247 = 2 ratusan + 4 puluhan + 7 satuan

Latihan Terbimbing

Nah, sekarang isilah titik-titik di bawah ini dengan angka yang tepat!

1. 399 = ...3.......ratusan + ...9.......puluhan + ...9.......satuan
2. 162 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
3. 111 = ...ratusan + ... puluhan + ... satuan
4. 477 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
5. 230 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
6. 457 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
7. 302 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
8. 101 = ...ratusan + ... puluhan + ... satuan
9. 472 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan
10. 330 = ... ratusan + ... puluhan + ... satuan

Latihan Mandiri

Tulislah nilai tempat untuk bilangan di bawah ini!

857

Nilai tempat untuk angka 8 adalah......................
Nilai tempat untuk angka 5 adalah......................
Nilai tempat untuk angka 7 adalah......................

286

Nilai tempat untuk angka 2 adalah......................
Nilai tempat untuk angka 8 adalah......................
Nilai tempat untuk angka 6 adalah......................

638

Nilai tempat untuk angka 6 adalah......................
Nilai tempat untuk angka 3 adalah......................
Nilai tempat untuk angka 8 adalah......................

354

Nilai tempat untuk angka 3 adalah......................
Nilai tempat untuk angka 5 adalah......................
Nilai tempat untuk angka 4 adalah......................

535

Nilai tempat untuk angka 5 adalah......................
Nilai tempat untuk angka 3 adalah......................
Nilai tempat untuk angka 5 adalah......................

Mari menyusun angka

No.	Ratusan	Puluhan	Satuan	Lambang Bilangan
1	400	80	6	....
2	....	50	2	752
3	200	....	1	231
4	300	60	....	369
5	....	90	9	699

1.5 Penjumlahan dan Pengurangan

A. Penjumlahan Tanpa Menyimpan



Ayah memelihara 125 ayam.
Hari ini ayah membeli 143 ayam lagi.
Berapakah banyak ayam sekarang?

Agar lebih mudah, mari kita kelompokkan angka berdasarkan nilai tempatnya.

1 2 5	+	1 4 3
1 = ratusan, 2 = puluhan, 5 = satuan		1 = ratusan, 4 = puluhan, 3 = satuan

```
  1  2  5
  1  4  3
 --------- +
  2  6  8
```

5 + 3 = 8

2 + 4 = 6

1 + 1 = 2

Latihan Mandiri

Sekarang cobalah untuk menghitung berapa jumlahnya

1.
```
     3  7
  4  6  1
 --------- +
  4  9  8
```

2.
```
     3  7
  4  6  1
 --------- +
 ..........
```

3.
```
     1  1
  2  9  0
 --------- +
 ..........
```

4.
```
  3  7  1
     2  0
 --------- +
 ..........
```

5.
```
  3  1  4
  1  4  3
 --------- +
 ..........
```

6.
```
  8  0  3
  1  9  6
 --------- +
 ..........
```

7.
```
  1  7  7
  1  0  2
 --------- +
 ..........
```

8.
```
  4  0  0
  5  5  5
 --------- +
 ..........
```

B. Penjumlahan dengan Menyimpan

Ayam Rudi sekarang ada 268
Hari ini telur yang menetas sebanyak 24
Berapa banyak ayam Rudi sekarang?

Cara mengerjakan sama dengan cara sebelumnya.
Pertama kita susun dulu bilangannya:
Banyak ayam Rudi = 268
Telur yang menetas= 24

$$\begin{array}{ccc} & 1 & \\ 2 & 6 & 8 \\ & 2 & 4 \\ \hline 2 & 9 & 2 \end{array} +$$

Caranya sebagai berikut:

1. Kita jumlahkan angka satuan, 8 + 4 = 12
2. Tulis angka 2 dan simpan angka 1
3. Jumlahkan angka puluhan termasuk angka 1 yang disimpan tadi,
   1 + 6 + 2 = 9
4. Jumlahkan angka ratusan

Jadi jumlah ayam Rudi sekarang 292.

Contoh Soal

Selesaikanlah penjumlahan ini!

1. 125 + 92 = ...
2. 63 + 94 = ...

Jawab:

```
 1
 1  2  5
    9  2
------- +
 2  1  7
```

- 5 + 2 = 7
- 2 + 9 = 11, ditulis 1 menyimpan 1
- 1 + 1 = 2

```
 1
    6  3
    9  4
------- +
 1  5  7
```

- 3 + 4 = 7
- 6 + 9 = 15

Latihan Terbimbing

Ayo kita hitung hasil penjumlahan di bawah ini

1. 66 + 92 = 158
2. 17 + 69 = ...
3. 41 + 90 = ...
4. 78 + 34 = ...
5. 84 + 143 = ...
6. 805 + 46 = ...
7. 677 + 52 = ...
8. 436 + 87 = ...

Latihan Mandiri

1. Cipta memiliki 34 kelereng.
   Ayah membelikannya kelereng lagi sebanyak 12
   Berapakah banyak kelereng Cipta sekarang?

2. Ami berjalan-jalan ke taman safari. Ia membawa 134 biji kacang. Biji-biji kacang itu akan ia berikan kepada binatang yang ia jumpai. Karena terlalu sedikit, Ami membeli lagi kacang sebanyak 167 biji. Berapakah banyak biji kacang Ami sekarang?

3. Dinda memiliki 76 pensil. Ia berencana membagikan pensil-pensil yang ia miliki ke panti asuhan. Agar jumlahnya cukup, ia membeli lagi pensil sebanyak 78.
   Berapakah banyak pensil Dinda sekarang?

15, ...5, 10,

C. Pengurangan Tanpa Meminjam

Ayah memiliki 278 telur
Telur itu kemudian dijual kepada Bu Tari sebanyak 156. Berapakah banyak telur Ayah sekarang?



Caranya kita susun dulu bilangan

```
 2  7  8
 1  5  6
--------- -
 1  2  2
```

Perhatikan baik-baik
1. Kurangkan angka satuan 8 – 6 = 2
2. Kurangkan angka puluhan 7 – 5 = 2
3. Kurangkan angka ratusan 2 – 1 = 1
   Hasilnya 122

Jadi banyak telur Ibu sekarang 122

Sekarang kita lihat contoh yang lainnya

```
 8  7  9
 4  5  3
--------- -
 4  2  6
```

9 – 3 = 6
7 – 5 = 2
8 – 4 = 4

```
 5  6  3
    3  2
--------- -
 5  3  1
```

3 - 2 = 1
6 - 3 = 3
5 - 0 = 5

Latihan Mandiri

Ayo, kita hitung hasil pengurangan di bawah ini.

1. 96 62 ——— −	2. 97 69 ——— −	3. 41 30 ——— −	4. 7 83 ——— − .....
5. 84 143 ——— −	6. 878 352 ——— −	7. 879 352 ——— −	8. 476 13 ——— − ....

D. Pengurangan dengan Meminjam

Jumlah ayam ayah sekarang 543.
Hari ini ayah menjualnya kepada Pak Tono sebanyak 72.
Berapakah banyak ayam yang tersisa?



Caranya kita susun dulu bilangan.

4	14		
~~5~~	~~4~~	3	
	7	2	–
4	7	1	

Perhatikan baik-baik.

1. Kurangkan angka satuan 3–2 = 1
2. Kurangkan angka puluhan 4–7, karena tidak cukup pinjam 1 ratusan (1 ratusan = 10 puluhan) menjadi 14 – 7 = 7
3. Kurangkan angka ratusan, 5 dipinjam 1 tinggal 4, sehingga 4 – 0 = 4

Jadi banyak ayam ayah sekarang 471.

Sekarang kita lihat contoh yang lainnya

8	7	9	
2	8	3	–

→

7	17		
~~8~~	~~7~~	9	
2	8	3	–
5	9	6	

2	3	5	
	6	2	–

→

1	13		
~~2~~	~~3~~	5	
	6	2	–
1	7	3	

Latihan Terbimbing

Mudah bukan? Sekarang kerjakanlah soal-soal di bawah ini!

1.	2.	3.	4.
(3, 15) ~~4~~ ~~5~~ 2 8 – 1 7	8 7 6 9 – …………	4 1 1 3 – …………	7 6 3 7 – …………
5.	**6.**	**7.**	**8.**
4 8 4 1 4 5 – …………	8 0 5 1 4 6 – …………	6 7 7 2 5 9 – …………	4 3 6 3 8 7 – …………

Latihan Mandiri

1. Fikri memiliki 134 buku cerita bergambar. Dia meminta ijin kepada ibunya untuk memberikan 79 bukunya ke panti asuhan. Berapakah banyak buku cerita Fikri sekarang?

2. Halim memelihara ikan di kolam. Ikannya berbanyak 234 Sayangnya, 59 ikan mati.
   Berapakah ikan Halim yang hidup?

3. Bibiku memiliki 461 telur ayam. Bibiku berencana menjual telur-telur itu untuk modal usaha. Pak Amir membeli 396 telur yang dimiliki bibiku. Berapakah telur ayam bibiku sekarang?

E. Penjumlahan dan Pengurangan

Fikri menghitung banyak stiker yang dimilikinya. Banyak stikernya 159. Tadi pagi Fikri membagikan 89 stiker kepada teman-temannya. Fikri membeli lagi stiker sebanyak 47.

Berapakah banyak stiker Fikri sekarang?

Cara mengerjakan: susunlah ke dalam bentuk penjumlahan dan pengurangan

$$\begin{array}{rrr} 1 & 5 & 9 \\ & 8 & 9 \\ \hline & 7 & 0 \end{array} \; -$$

Kerjakan pengurangan terlebih dahulu

Lanjutkan dengan penjumlahan

$$\begin{array}{rrr} & 7 & 0 \\ & 4 & 7 \\ \hline 1 & 1 & 7 \end{array} \; +$$

Jadi banyak stiker Fikri sekarang sebanyak 117.

Contoh Soal

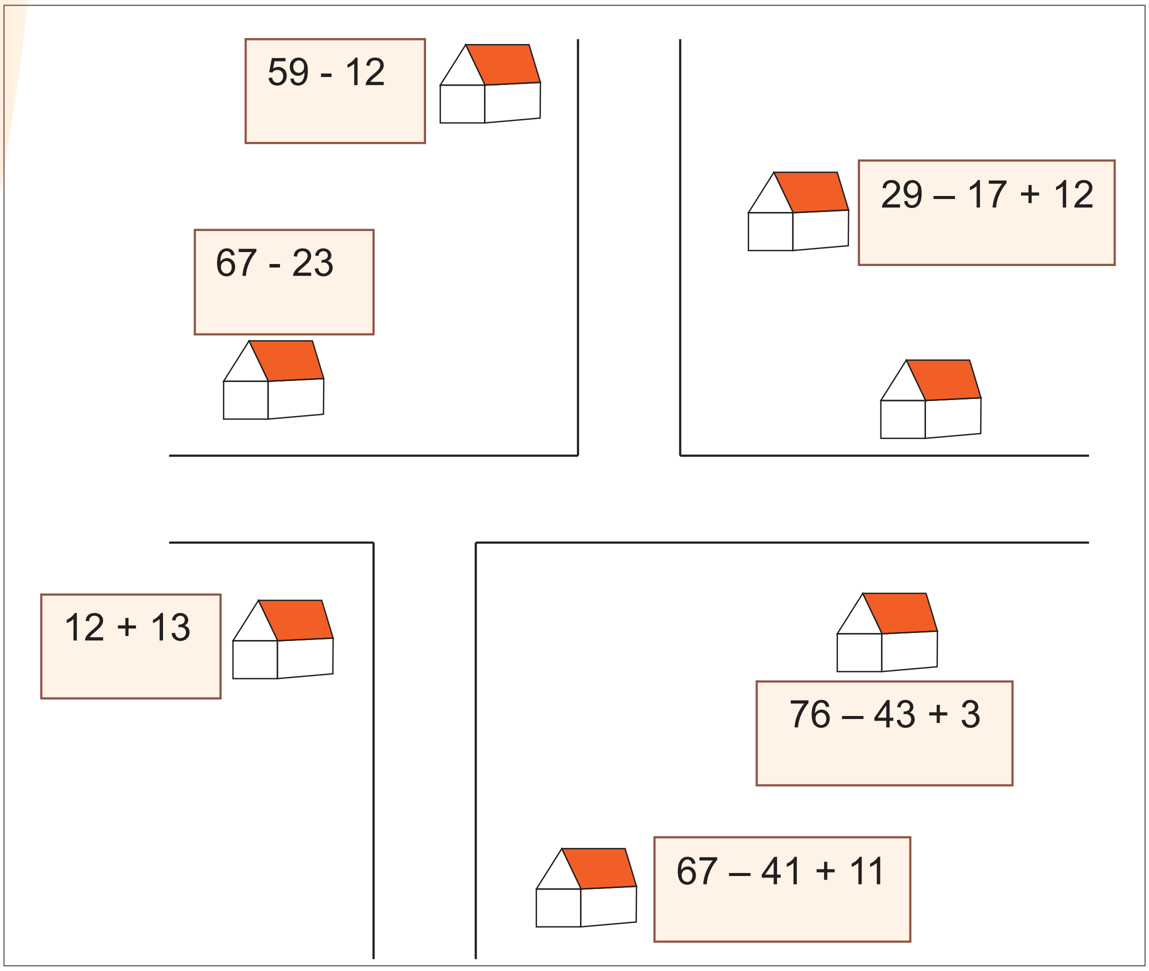
327 + 44 – 137 = ...	671 - 35 + 100 = ...
Penjumlahan dikerjakan dulu	Pengurangan dikerjakan dulu
3 2 7 4 4 + ——— 3 7 1 1 3 7 - ——— 2 3 4	6 7 1 3 5 - ——— 6 3 6 1 0 0 + ——— 7 3 6
Jadi, 327 + 44 –137 = 234	Jadi, 671- 35 + 100 = 736

Latihan Mandiri

Kerjakanlah soal di bawah ini!

1. 6 4 2 1 2 7 + ... 1 3 7 -	2. 2 3 9 2 7 4 + ... 2 9 2 -	3. 4 9 2 1 2 7 + ... 2 7 0 -	4. 5 5 0 4 2 4 + ... 5 8 9 - ....
5. 9 2 7 6 3 8 - .... 3 7 3 + ...	6. 7 7 7 4 8 8 - .... 2 0 0 + ...	7. 4 0 5 1 9 0 - .... 2 4 1 + ...	8. 5 3 1 1 3 8 - .... 3 7 3 + ...

9. Fikri ingin pergi ke rumah Arif. Nomor rumah Arif adalah 37.
Cobalah untuk membantu Fikri menemukan rumah Arif.



10. Ibu membeli 20 potong kue brownis dan 15 potong kue lumpur. Arya membawa beberapa potong kue itu ke sekolah. Jika kue ibu tinggal 31 potong, berapa kue yang dibawa Arya ke sekolah?

11. Di sebuah kolam terdapat 25 ikan mas dan 16 ikan nila merah. Pemilik kolam menangkap 18 ikan untuk dibakar Berapa sisa ikan di kolam itu sekarang?

12. Untuk keperluan pesta, ibu berbelanja telur 1 peti. Isi peti itu 250 telur. Di perjalanan ada beberapa telur pecah. Jika telur yang masih utuh 237, berapa banyak telur yang pecah?

15, ...5, 10,

Rangkuman

1. Penjumlahan

   (a) tanpa menyimpan

```
  1   2   5
  1   4   3  +
 -----------
  2   6   8
```

5 + 3 = 8

2 + 4 = 6

1 + 1 = 2

   (b) dengan menyimpan

```
  1
  1   2   5
      9   2  +
 -----------
  2   1   7
```

5 + 2 = 7

2 + 9 = 11, ditulis 1, menyimpan 1

1 + 1 = 2

2. Pengurangan

   (a) tanpa meminjam

```
  8   7   9
  4   5   3  -
 -----------
  4   2   6
```

9 – 3 = 6

7 – 5 = 2

8 – 4 = 4

   (b) dengan meminjam

```
  8   7   9              8   7   9
  2   8   3  -   =>      2   8   3  -
 -----------            -----------
                         5   9   6
```

3. Penjumlahan dan Pengurangan

   (a) Penjumlahan di depan pengurangan
   maka penjumlahan dikerjakan terlebih dahulu
   327 + 44 – 137 = 234

   (b) Pengurangan di depan penjumlahan
   maka pengurangan dikerjakan terlebih dahulu
   671 - 35 + 100 = 736

Uji kompetensi

Kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Nomor induk Rini adalah 967. Nomor induk Ami adalah 961. Nomor induk siapakah yang lebih besar?
2. Urutkanlah bilangan berikut ini mulai dari yang terkecil
   215, 201, 252, 210, 225
3. Buatlah menjadi deretan bilangan loncat 4!

   274 ... ...

4. Buatlah menjadi bilangan loncat 5!

   .... 335 ....

5. Lambang bilangan dari empat ratus tujuh puluh tiga adalah ...
6. Nama bilangan 857 adalah ...
7. Ani mempunyai lima bilangan genap. Bilangan itu terdapat diantara 511 dan 521. Bilangan berapa sajakah itu?
8. Aku adalah sebuah bilangan, jika aku ditambah 12 menjadi 471. Bilangan berapakah aku, ganjil atau genap?
9. Pak Amir ingin menjual padi hasil panennya sebanyak 349 kilogram. Setelah diperiksa, sebanyak 45 kg rusak dimakan hama. Berapa kilogram padi yang bisa dijual Pak Amir?

10. Penduduk kampung Kaliwungu semula berjumlah 498 orang. Dalam setahun itu terdapat 19 orang meninggal dunia. Tahun itu penduduk bertambah karena kelahiran 31 bayi. Berapakah banyak penduduk kampung Kaliwungu sekarang?

11. Tiang bendera A tingginya 215 cm. Tiang bendera B tingginya 314 cm. Berapakah selisihnya?

12. Ayah memiliki 428 bunga adenium. Ayah menjual bunga adenium sebanyak 218. Berapa bunga adenium ayah sekarang?

13. Dinda mempunyai pita sepanjang 518 cm. Dinda memotong pitanya sepanjang 287 cm. Berapa panjang pita Dinda sekarang?

14. Andika mempunyai 364 kartu pengetahuan. Ia memberikan sebagian kartu itu kepada adiknya. Kartu Andika sekarang tinggal 187. Berapa banyak kartu Andika yang diberikan kepada adiknya?

15. Kakak mempunyai 125 kertas lipat. Sebanyak 75 kertas telah dipakai kakak bersama teman-temannya. Berapa kertas lipat yang belum dipakai?

16. Tukang pos mengantarkan 137 surat pada hari Senin.
Dia mengantarkan lagi 259 surat pada hari Selasa.
Berapa banyak surat yang diantar oleh tukang pos seluruhnya?

17. Bu Rini menjahit 179 baju.
Bu Retno menjahit 88 baju.
Berapakah selisihnya?

18. Lomba jalan santai Hari Anak Nasional diikuti 456 peserta.
Di tengah jalan, 99 peserta tidak dapat melanjutkan sampai selesai. Berapa peserta yang dapat menyelesaikan lomba tersebut?

19. Perpustakaan Sekolah mendapat bantuan 168 buku pelajaran. Keesokan harinya mendapat 357 buku pengetahuan umum.
Berapa banyak buku bantuan seluruhnya?

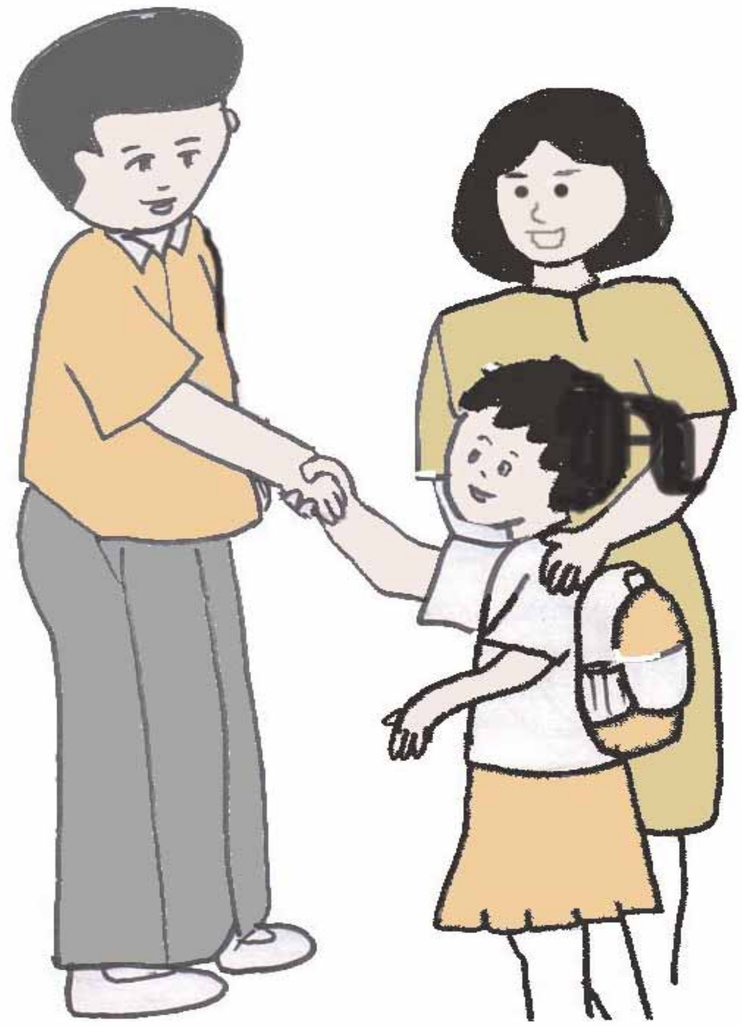
20. Panitia lomba menggambar menyiapkan 393 topi.
Sebanyak 85 topi telah dibagikan pada peserta.
Berapa topi yang belum dibagikan?

BAB 2

Pengukuran Waktu

Tema:
Kegiatan Sehari-hari

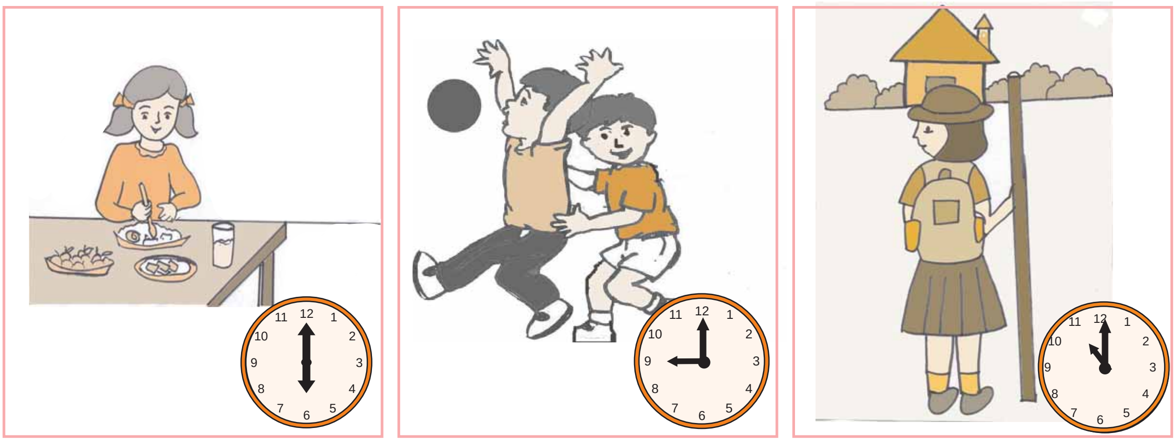
Setiap hari Ami bangun pagi.
Saat Ami bangun, ibu sedang menyiapkan sarapan pagi.
Ayah sedang membersihkan halaman.
Setelah mandi, Ami segera sarapan.
Sebelum berangkat, dia berpamitan kepada ayah dan ibu.



Pukul berapa kalian bangun pagi?
Pukul berapa kalian berangkat sekolah?

2.1 A. Membaca dan Menentukan Jam

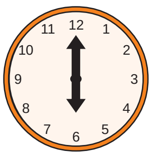
Ami tidak pernah terlambat datang ke sekolah.
Ia selalu mengikuti pelajaran dengan tekun.
Tak lama kemudian, waktu istirahat pun tiba.
Ami dan teman-temannya bermain di halaman sekolah.



Perhatikan gambar di atas!
Pukul berapa Ami sarapan pagi?
Pukul berapakah waktu istirahat sekolah Ami?
Pukul berapa Ami pulang sekolah?

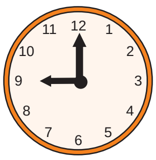
Contoh Soal

Sekarang, ayo kita perhatikan gambar jam di bawah ini!



Jarum pendek menunjuk angka 6
Jarum panjang menunjuk angka 12

Pukul enam



Jarum pendek menunjuk angka 9
Jarum panjang menunjuk angka 12

Pukul sembilan



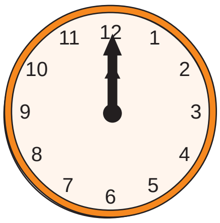
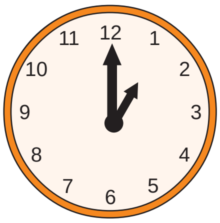
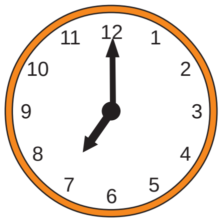
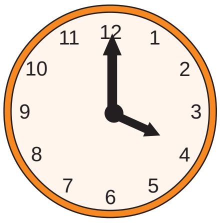
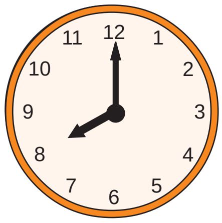
Jarum pendek menunjuk angka 11
Jarum panjang menunjuk angka 12

Pukul 11.00

15, ...5, 10,

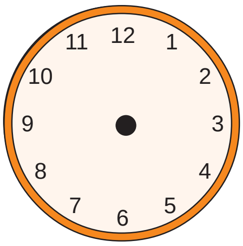
Latihan Terbimbing

Sekarang, coba bacalah pukul berapa yang ditunjukkan oleh gambar jam di bawah ini?

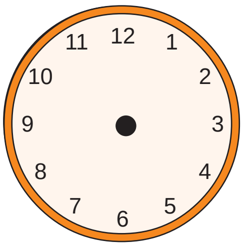
 Pukul 12.00	 Pukul ...	 Pukul ...
 Pukul ...	 Pukul ...	 Pukul ...

Latihan Mandiri

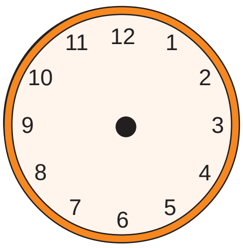
Bagaimana dengan soal ini? Pasti mudah bagi kalian.



1. Pukul delapan ibu pergi ke pasar. Bisakah kalian menggambar letak jarum panjang dan jarum pendeknya?



2. Ayah berangkat ke kantor pukul tujuh. Bisakah kalian menunjukkan gambar jamnya?



3. Pukul 4 sore Dika berangkat lagi ke sekolah untuk mengikuti latihan Pramuka. Gambarlah jarum panjang dan jarum pendeknya!

2.2 Menuliskan Waktu

Ali mulai belajar pukul 7 malam. Dia mengerjakan semua pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru. Ali juga mengulang pelajaran yang telah diberikan di sekolah.

Perhatikan gambar jam di bawah ini. Bilangan berapa saja yang kamu lihat?



Ada bilangan 1 sampai dengan 12, bukan?
Sehari semalam ada 24 jam.
Jadi dalam sehari, jam berputar penuh sebanyak 2 kali. Setelah pukul 12.00 siang, penulisan waktu tidak kembali ke pukul 01.00. Penulisan diteruskan ke pukul 13.00 hingga pukul 24.00. Pukul 24.00 sama dengan pukul 12 malam.

Ali mulai belajar pada pukul 7 malam.
Pukul 7 malam disebut juga pukul 19.00.

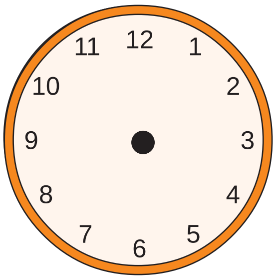
Latihan Terbimbing

Tuliskan jam berikut ke dalam penulisan yang benar!

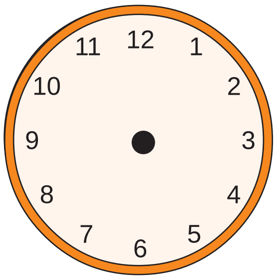
1.	Pukul 4 sore	=	Pukul 16.00
2.	Pukul 7 malam	=	Pukul ...
3.	Pukul 10 malam	=	Pukul...
4.	Pukul 2 siang	=	Pukul ...
5.	Pukul 11 malam	=	Pukul...

Latihan Mandiri

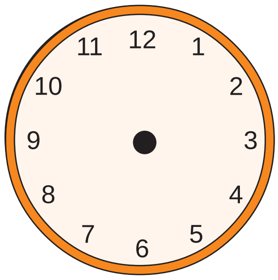
Gambarkan jarum panjang dan pendeknya dengan benar!



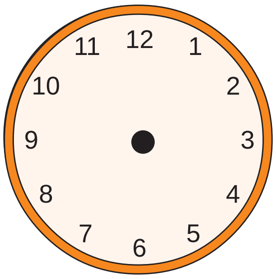
Pukul 15.00



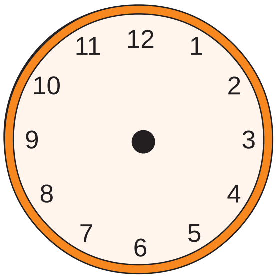
Pukul 19.00



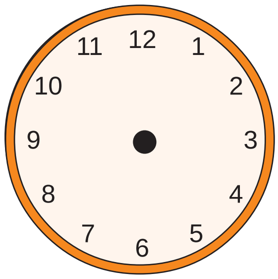
Pukul 21.00



Pukul 13.00



Pukul 22.00



Pukul 14.00

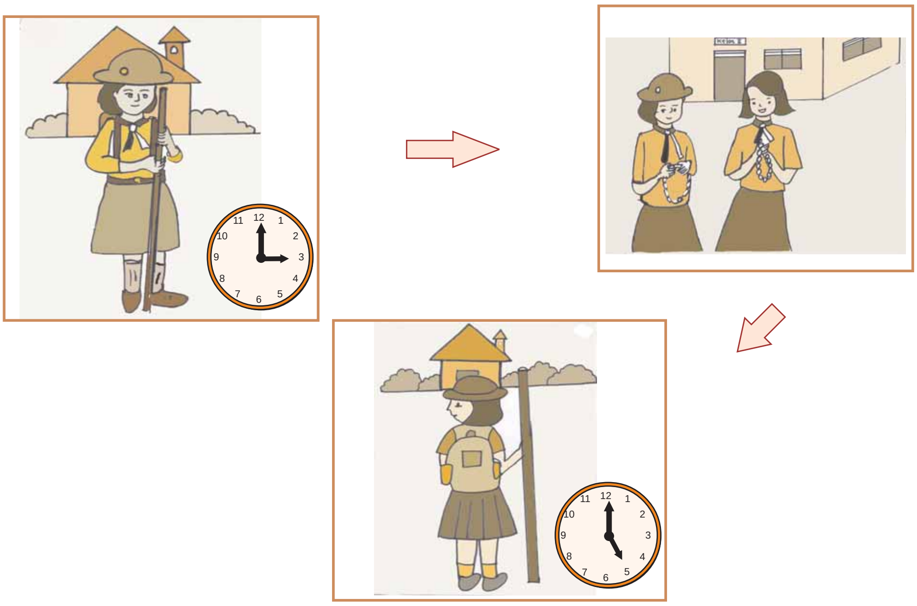
Ayo menulis jadwal kegiatan.
Tulislah jadwal kegatan sehari-harimu seperti pada contoh!

JADWAL KEGIATAN

Waktu	Kegiatan
05.00 – 06.00	Bangun pagi lalu mandi
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

2.3 Lama Waktu

Ami senang sekali dengan kegiatan Pramuka. Sore hari Ami kembali ke sekolah untuk mengikuti kegiatan Pramuka.
Saat berangkat dari rumah, jam menunjukkan pukul 15.00.



Akhirnya, kegiatan pramuka pun selesai.
Saat itu jam menunjukkan pukul 17.00.
Ami segera pulang ke rumah.

Perhatikan gambar jarum pendek di atas.
Pada saat Ami berangkat jarum jam pendek menunjuk angka 3.
Saat Ami pulang ke rumah, jarum pendek menunjuk ke angka 6.
Dari angka 3 ke angka 5 terdapat 2 langkah.
Jadi Ami mengikuti kegiatan Pramuka selama 2 jam.
Mudah, bukan?

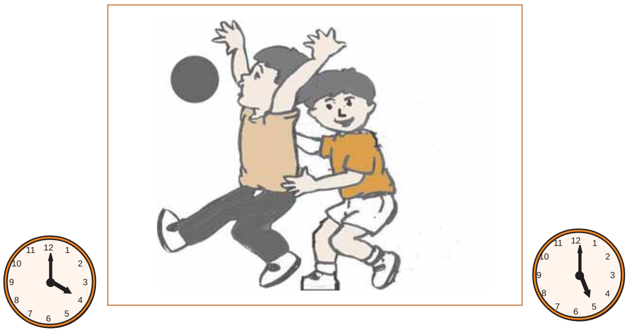
Sekarang cobalah kalian hitung,
berapa lama kalian belajar di sekolah setiap hari?

Berapa lama kalian belajar di rumah setiap hari?

Berapa lama kalian tidur setiap hari?



Berapa lamakah Fikri belajar.



Berapa lamakah Fikri dan Adi bermain.

Kerjakan soal di bawah ini!

1. Hari Minggu Bayu pergi ke perpustakaan daerah.
   Ia berangkat pukul 8 pagi.
   Bayu pulang ke rumah pada pukul 12 siang.
   Berapa lamakah Bayu di perpustakaan?

2. Fitri mengikuti kursus bahasa Inggris setiap hari Jum'at.
   Kursus dimulai pukul 3 sore.
   Kursus selesai pada pukul 5 sore.
   Berapa lamakah Fitri mengikuti kursus bahasa Inggris?

3. Dinda belajar kelompok di rumah Aida.
   Dia berangkat pukul 4 sore.
   Mereka belajar selama 2 jam.
   Jam berapakah Dinda selesai belajar kelompok?

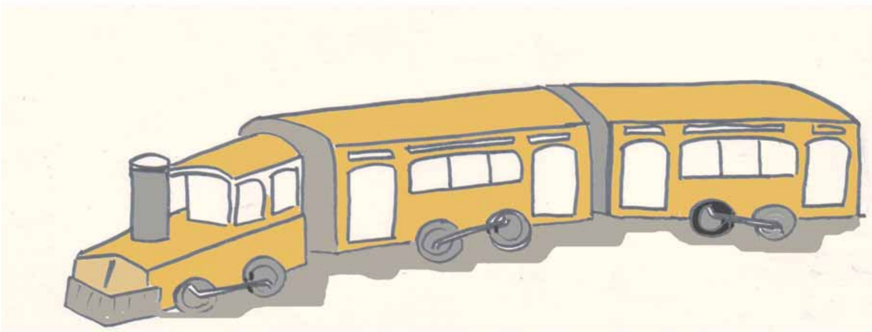
Latihan Terbimbing

Bacalah dengan teliti dan isilah lama perjalanan yang ada di dalam tabel!

Pada liburan sekolah, Gagah pergi ke rumah nenek di Bandung. Gagah berangkat naik kereta api dari stasiun Gubeng Surabaya. Ia berangkat dari rumah pukul 6 pagi. Perjalanan dari rumah ke stasiun kereta api memerlukan waktu 1 jam. Gagah sangat menikmati perjalanannya

Perjalanan	Lama Perjalanan
Rumah Gagah – stasiun Gubeng	
Stasiun Gubeng – stasiun Solo Balapan	
Solo - Jogjakarta	
Jogjakarta - Bandung	

Kereta api berangkat pada pukul 8 pagi. Dalam perjalanan, kereta api melewati kota Solo dan Jogjakarta. Kereta api sampai di stasiun Solo Balapan pada pukul 16.00. Perjalanan dari Solo ke stasiun Tugu Jogjakarta memerlukan waktu 1 jam. Akhirnya, kereta api yang dinaiki Gagah sampai di kota Bandung pada pukul 19.00.



Rangkuman

1. Membaca dan Menulis Jam

A. Pagi



Jarum pendek menunjuk angka 8.
Jarum panjang menunjuk angka 12.
Dibaca pukul delapan.
Ditulis pukul 08.00.

B. Sore



Jarum pendek menunjuk angka 4.
Jarum panjang menunjuk angka 12.
Dibaca pukul enam belas.
Ditulis pukul 16.00.

2. Lama Waktu



Saat mulai belajar, jam menunjukkan pukul 7.
Saat selesai belajar jam menunjukkan pukul 9.
Dari angka 7 ke 9 terdapat 2 langkah.
Jadi belajar dilakukan selama 2 jam.

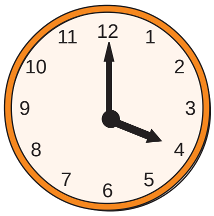
Uji kompetensi

Menunjukkan pukul berapakah gambar jam berikut?

1. Pagi



2. Pagi



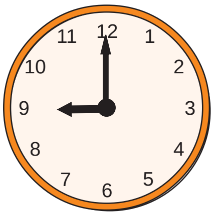
3. Siang



4. Malam



5. Malam



Jawablah pertanyaan berikut ini!

6. Ibu mulai memasak pada pukul 05.00. Selesai memasak jam menunjukkan pukul 06.00. Berapa lamakah ibu memasak?
7. Ira pergi ke rumah Nia pada pukul 15.00. Ira pulang ke rumah pada pukul 17.00. Berapa lama Ira di rumah Nia?
8. Ban sepeda Mira bocor sewaktu dalam perjalanan pulang sekolah. Saat itu jam menunjukkan pukul 11.00. Mira membawa sepedanya ke bengkel. Sepeda Mira diperbaiki selama 1 jam. Pukul berapakah Mira pulang dari bengkel?

9. Ita belajar matematika pada pukul 17.00. Ia belajar selama 1 jam. Setelah itu Ita belajar sains. Saat Ita selesai belajar, jam menunjukkan pukul 21.00. Berapa lama Ita belajar?

10. Irma bersama orang tuanya melakukan perjalanan mengendarai mobil. Mereka berangkat dari Surabaya melewati Pasuruan dan Probolinggo.
Tujuannya adalah ke Banyuwangi.
Lihat rute perjalanannya dan jawablah pertanyaan di bawah!

Surabaya – Pasuruan – Probolinggo - Banyuwangi

No	Rute	Lama perjalanan
1	Surabaya - Pasuruan	2 jam
2	Pasuruan - Probolinggo	1 jam
3	Probolinggo - Banyuwangi	3 jam

(a) Rute antar kota manakah yang memerlukan waktu paling lama?

(b) Rute antar kota manakah yang memerlukan waktu paling singkat?

(c) Irma berangkat dari Surabaya pukul 07.00 pagi. Pukul berapa sampai di Pasuruan?

(d) Setelah istirahat, Irma berangkat dari Probolinggo pukul 11.00. Pukul berapa ia sampai di Banyuwangi?

11. Ayah berangkat ke kantor pukul 06.00.
Ayah pulang dari kantor pukul 15.00.
Berapa lama ayah bekerja?

12. Bibi sedang menanam bunga mawar.
Bibi menanam bunga mawar selama satu jam.
Jika Bibi mulai mananam pukul 08.00.
Pukul berapa Bibi selesai menanam bunga?

13. Hari Sabtu Andi membaca buku cerita
dari pukul 09.00 sampai pukul 11.00.
Hari Minggu Andi membaca buku cerita dari
pukul 10.00 sampai pukul 12.00. Berapa jam Andi
membaca buku cerita selama hari Sabtu dan Minggu?

14. Ibu membuat kue selama dua jam.
Ibu membuat es buah selama satu jam.
Jika ibu memulai pekerjaan pukul 06.00,
pukul berapa ibu menyelesaikan pembuatan
kue dan es buah?

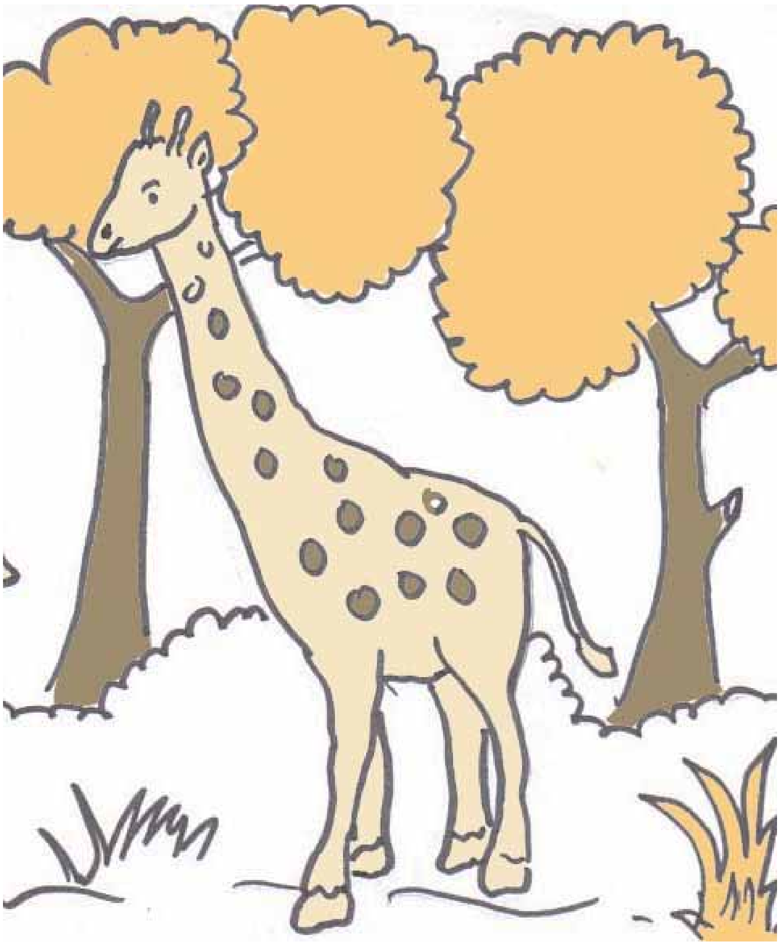
15. Pada hari Minggu Yuli mengerjakan mading.
Yuli mulai membuat mading pada pukul 08.00.
Pada pukul 12.00, Yuli istirahat. Yuli mulai membuat
mading kembali pada pukul 14.00 sampai pukul 16.00.
Berapa lama Yuli membuat mading?

BAB 3

Pengukuran Panjang dan Berat

Tema: Lingkungan

Dinda sekeluarga pergi ke Taman Safari.
Dari dalam mobil, Dinda melihat beraneka ragam hewan.
Ada monyet, buaya, kuda, jerapah, harimau, dan lain sebagainya.

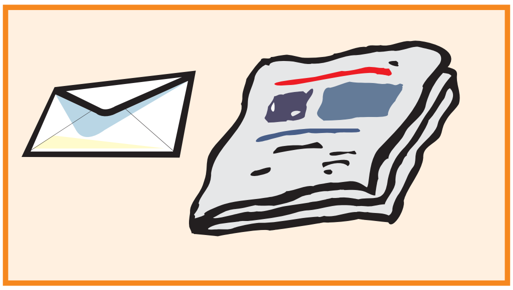


Pernahkah kamu ke Taman Safari?
Binatang apa saja yang kamu lihat di sana?
Binatang apakah yang menurut kalian paling tinggi?

3.1 Panjang

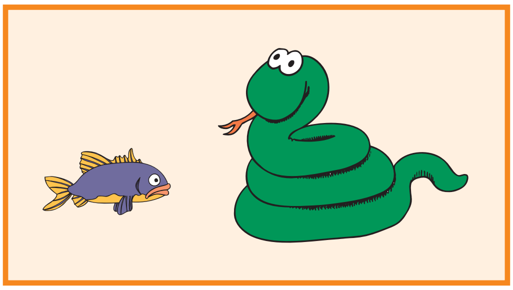
A. Membandingkan Panjang Benda

Amatilah gambar-gambar berikut

1. 

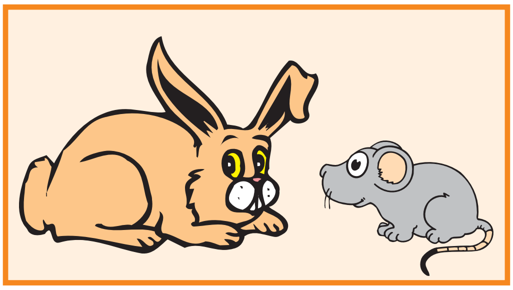
Manakah yang lebih panjang?

....

2. 

Manakah yang lebih pendek?

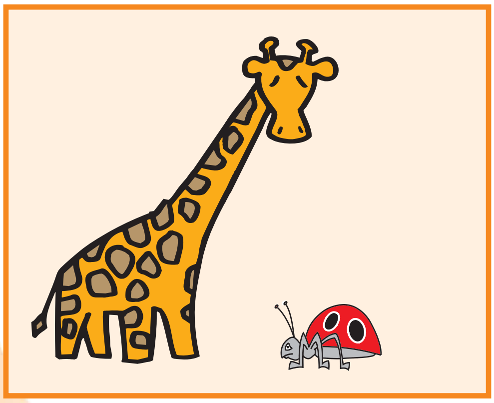
....

3. 

Hewan apakah yang telinganya lebih panjang?

....

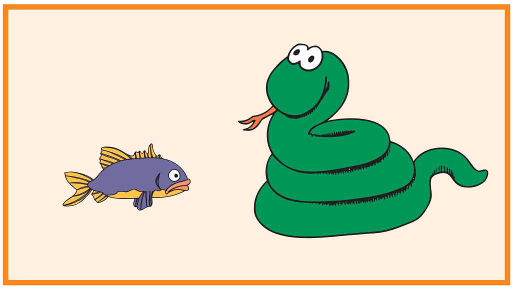
Jika diukur dari bawah ke atas, panjang benda disebut tinggi benda. Perhatikan gambar berikut ini!



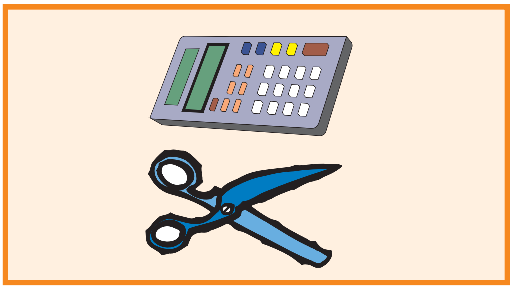
Hewan manakah yang lebih tinggi?

....

Amatilah gambar berikut ini. Bandingkanlah dengan menggunakan kata lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang.



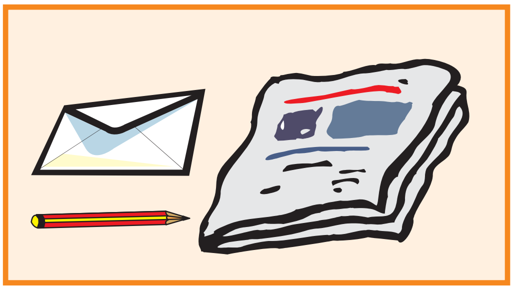
Ular ... daripada ikan.
Ikan ... daripada ular.



Kalkulator ... daripada gunting.
Gunting ... daripada kalkulator.



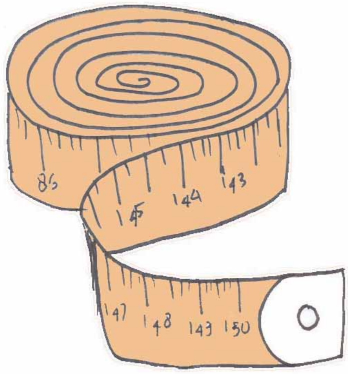
Kursi ... daripada meja.
Meja ... daripada kursi.



Pensil ... daripada amplop.
Amplop ... daripada koran.
Pensil ... daripada koran.

B. Mengukur Panjang Benda

Pernahkah kalian menggunakan penggaris?
Apa saja yang pernah kalian ukur dengan penggaris?

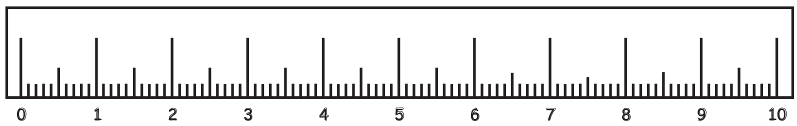


Ada 2 macam pengukuran panjang:

1. Pengukuran tidak baku
2. Pengukuran baku

Pengukuran baku.
Satuan yang umum digunakan untuk pengukuran baku adalah:
1. Centimeter disingkat cm.
2. Meter disingkat m.

Pernahkah kalian mengukur panjang dengan menggunakan penggaris? Bagaimana cara membaca angka-angka yang ada di penggaris?



Latihan Mandiri

Mari mengukur panjang
Ukurlah benda-benda di sekitarmu dengan menggunakan penggaris.
Ukur kembali benda-benda tersebut dengan menggunakan jengkal.
Tulislah hasil pengukuran tersebut ke dalam tabel di bawah ini.
Bandingkan kedua hasil pengukuran.

No.	Nama Benda	Panjang (cm)	Panjang (jengkal)
1	Buku	20 cm	1 jengkal tangan
2			
3			
4			
5			

Berapa tinggi badanmu sekarang? Mintalah bantuan temanmu untuk mengukurnya dengan meteran.
(Hasilnya bisa kamu serahkan kepada ayah dan ibu).

Selain centimeter (cm), satuan yang biasa digunakan adalah meter (m).
Hubungan meter dan centimeter adalah:

1 meter = 100 centimeter
atau
1 m = 100 cm

Contoh Soal

Ukurlah tinggi badan Ratna dengan meteran!

Jawab:
Tinggi badan Ratna adalah 125 cm.

Latihan Terbimbing

Tabel berikut adalah hasil pengukuran yang dicatat Dinda. Ia mencatat panjang atau tinggi binatang berdasarkan keterangan petugas Taman Safari. Isilah titik-titik yang kosong berdasarkan satuan yang diinginkan Dinda

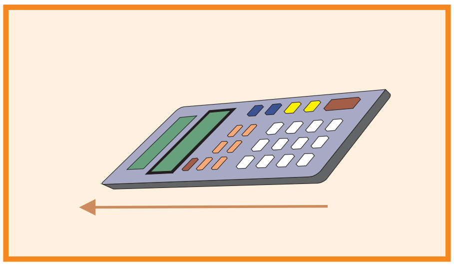
No.	Nama Hewan	Satuan Pengukuran	
		centimeter (cm)	meter (m)
1	Gajah	500	....
2	Zebra	....	2
3	Badak	...	3
4	Lumba-lumba	100	...
5	Komodo	400	...

Latihan Mandiri

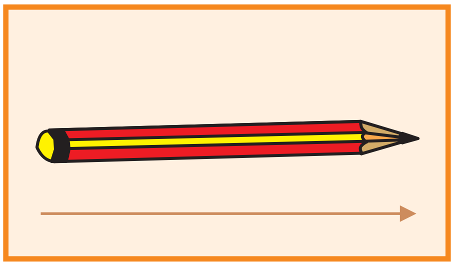
Ukurlah tinggi atau panjang gambar benda berikut ini dengan menggunakan penggaris.



Tinggi menara ... cm.



Panjang kalkulator ... cm.



Panjang pensil ... cm.

3.2 Berat

A. Membandingkan Berat Benda



Masih ingatkah kalian bagaimana cara mengukur berat benda di kelas 1? Benar sekali, caranya adalah dengan *menimbang*. Selain menimbang, kalian juga bisa membandingkan berat 2 benda secara langsung dengan jalan mengangkatnya di tangan kanan dan tangan kiri kalian.

Sekarang, ayo kita menentukan benda mana yang lebih berat?

1. Kapur tulis dan spidol.	Spidol lebih berat daripada kapur tulis.
2. Buku tulis dan penghapus.	....
3. Topi dan rautan pensil.	....
4. Kelereng dan penghapus papan tulis.	....
5. Penggaris dan pensil.	....
6. Tas dan buku tulis.	....
7. Rautan pensil dan spidol.	....
8. Jam tangan dan dasi.	....

B. Mengukur Berat Benda

Ibu pergi ke pasar. Ibu membeli daging 1 kilogram, bawang merah 5 ons, dan cabe 100 gram.

Pernahkah kalian mendengar tentang kilogram (kg), ons, atau gram (g)? Kilogram, ons, dan gram merupakan satuan pengukuran berat yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

1 kilogram	=	1.000 gram
1 kilogram	=	10 ons
1 ons	=	100 gram

Alat ukur berat disebut timbangan.

Latihan Terbimbing

<u>Tugas Kelompok</u>

Bertanyalah kepada orang tua atau pedagang, bagaimana cara menggunakan timbangan.
Catat hasilnya sebagai berikut:

Langkah-langkah menggunakan timbangan

1. Letakkan benda yang akan ditimbang
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

15, ...5, 10,

Latihan Terbimbing

Setelah kalian mengetahui langkah-langkah menimbang, sekarang kalian pasti sudah lancar menimbang. Timbanglah beberapa benda yang ada di sekitarmu! Catat hasilnya dan tabelkan seperti berikut ini.

No	Nama Benda	Berat
1	Jeruk	1 ons
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....
6	....	....
7	....	....
8	....	....
9	....	....
10	....	....

Apakah sama hasil penimbanganmu dengan hasil penimbangan temanmu? Diskusikan hasilnya di dalam kelas dengan kelompok lain dan guru kalian.

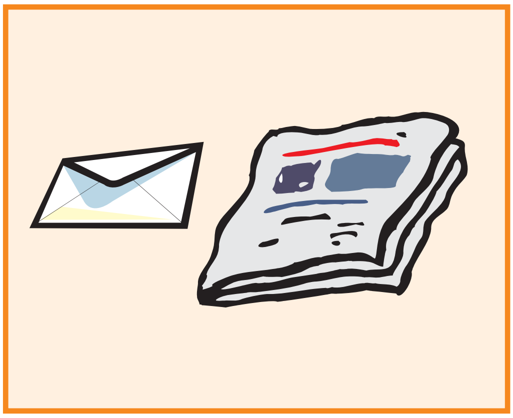
Latihan Mandiri

Isilah titik-titik di bawah ini

1. Ibu membeli daging 1 kg dan beras 5 kg.
   Beras lebih berat daripada daging.
2. Rina membeli 5 ons tepung terigu dan 2 ons garam.
   Garam ________________________ tepung terigu.
3. Kakak membeli 1 kg telur dan 100 gram gula merah.
   Telur ________________________ gula merah.
4. Berat badan Andika 32 kg.
   Berat badan Bayu 31 kg.
   Siapakah yang lebih berat?
5. Ibu membeli 1 ons cabe merah dan 500 gram bawang putih.
   Manakah yang lebih berat antara cabe merah dan bawang putih?

Rangkuman

1. Membandingkan panjang benda:



Koran lebih panjang daripada amplop.

2. Satuan ukuran panjang baku adalah:

   (a) centimeter

   (b) meter

   1 meter = 100 cm

3. Satuan berat baku antara lain:

   (a) kilogram (kg)

   (b) ons

   (c) gram (g)

1 kg	=	1000 g
1 kg	=	10 ons
1 ons	=	100 g

Uji kompetensi

Jawablah pertanyaan berikut!

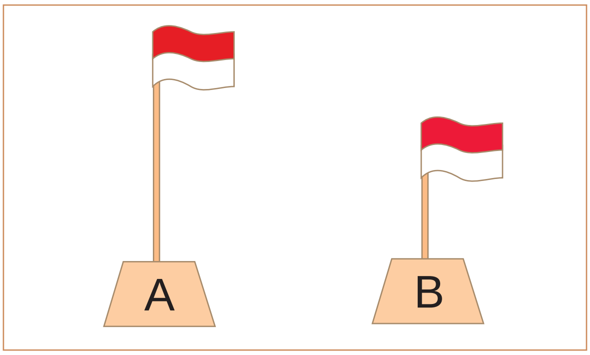
1. Bandingkan panjang dua benda berikut ini

   a.



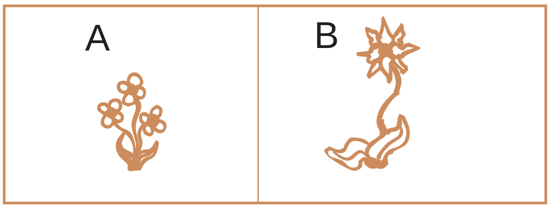
   Crayon A ______________________ crayon B.

   b.



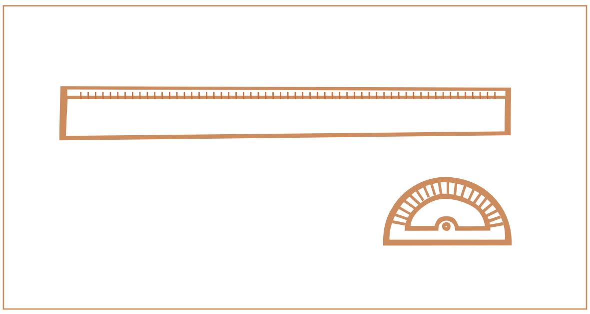
   Tiang bendera A ________________ tiang bendera B.

   c.



   Bunga A ______________________ bunga B.

   d.



   Penggaris ____________________ busur.

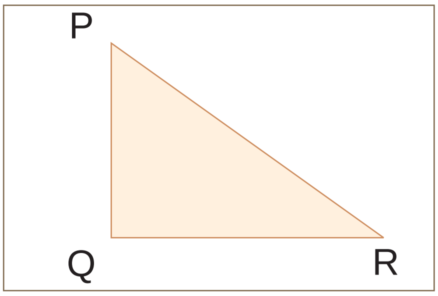
2. Ambillah penggaris dan ukurlah berapa cm panjang sisi-sisi bangun datar di bawah ini!

a.



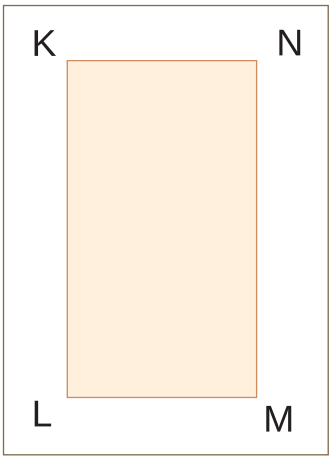
Panjang AB = …cm
Panjang BC = …cm

b.



Panjang PQ = …cm
Panjang PR = …cm
Panjang RQ = …cm

c.



Manakah yang lebih panjang KL atau LM?
Mengapa?

3. Rini lebih berat daripada Nisa.
   Berat badan Fini sama dengan berat badan Nisa.
   Lala lebih berat daripada Rini.
   (a) Siapakah yang paling berat?
   (b) Siapakah yang paling ringan?
   (c) Siapakah yang lebih berat antara Fini atau Rini?
   (d) Siapakah yang lebih berat antara Lala dan Nisa?
4. Berat badan Doni 25 kg.
   Berat badan Bimo 27 kg.
   Siapakah yang lebih berat?

5. Berikut ini adalah daftar barang belanjaan ibu.

No.	Nama Barang	Berat
1	Beras	2 kg
2	Daging	1 kg
3	Tepung terigu	5 ons
4	Bawang merah	100 gram

(a) Manakah barang belanjaan ibu yang paling berat?
(b) Manakah barang belanjaan ibu yang paling ringan?
(c) Manakah yang lebih berat antara tepung terigu dan bawang merah?



ULANGAN AKHIR SEMESTER (UAS)

Mata Pelajaran	:	**MATEMATIKA**	**Waktu**	**: 90 menit**
Kelas	:	**II (Dua)**	**Nama**	**: ______________**

BILANGAN

I. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN ISIAN YANG BENAR!

1.
```
 9  2  7
 6  3  8
--------- -
 .............
 3  7  3
--------- +
 .............
```

2.
```
 7  7  7
 4  8  8
--------- -
 .............
 2  0  0
--------- +
 .............
```

3.
```
 4  0  5
 1  9  0
--------- -
 .............
 2  4  1
--------- +
 .............
```

4.
```
 1  3  1
    3  2
--------- -
 .............
 3  7  3
--------- +
 .............
```

5.
```
 6  4  2
 1  2  7
--------- +
 .............
 1  3  7
--------- -
 .............
```

6.
```
 2  3  9
 2  7  4
--------- +
 .............
 2  9  2
--------- -
 .............
```

II. KERJAKAN SOAL-SOAL GEOMETRI DAN PENGUKURAN DI BAWAH INI, DENGAN MENULISKAN CARA PENGERJAANNYA PADA TEMPAT YANG DISEDIAKAN!

7. Nomor Induk Siswa (NIS) Ami adalah 961. NIS Rini adalah 967. NIS siapakah yang lebih besar?
8. Urutkanlah bilangan berikut ini mulai dari yang terkecil! 215, 201, 252, 210, 225.
9. Buatlah menjadi deretan bilangan loncat 4!

274 | ... | ... | ... | ... | ...

10. Buatlah menjadi bilangan loncat 5!

.... | .... | 335 | .... | .... | ....

15, ...5, 10,

11. Lambang bilangan dari empat ratus tujuh puluh tiga adalah…

12. Nama bilangan 857 adalah ...

13. Ani mempunyai lima bilangan genap. Bilangan itu terdapat diantara 511 dan 521. Bilangan berapa sajakah itu?

14. Aku adalah sebuah bilangan, jika aku ditambah 12 menjadi 471, termasuk bilangan berapakah aku, ganjil tau genap?

15. Pak Amir ingin menjual hasil panen tanaman palawijanya sebanyak 349 kg. Setelah diperiksa, sebanyak 45 kg tanaman palawija rusak akibat hama. Berapakah tanaman palawija yang bisa dijual Pak Amir?

16. Data tahun lalu tercatat bahwa di desa Arjosari terdapat 498 penduduk. Pada tahun ini tercatat 19 orang meninggal dunia. Selain itu, ada tambahan 56 penduduk pindahan dari luar desa. Berapakah banyak penduduk desa Arjosari sekarang?

17. Cipta memiliki 34 kelereng. Ayah membelikannya kelereng lagi sebanyak 12. Berapakah banyak kelereng Cipta sekarang?

18. Ami berjalan-jalan ke Taman Safari. Ia membawa 134 biji kacang. Biji-biji kacang itu akan ia berikan kepada binatang yang ia jumpai. Karena terlalu sedikit, Ami membeli lagi kacang sebanyak 167. Berapakah banyak biji kacang Ami sekarang?

19. Dinda memiliki 76 pensil. Ia berencana membagikan pensil-pensil yang ia miliki ke panti asuhan. Karena terlalu sedikit, ia membeli lagi pensil sebanyak 78. Berapakah banyak pensil Dinda sekarang?

20. Ibu menyiapkan 215 kue, nenek datang membawa 85 kue. Tamu yang hadir sebanyak 270 orang. Berapa sisa kue ibu?

III. ISILAH TITIK-TITIK PADA SOAL-SOAL DI BAWAH INI DENGAN ISIAN YANG BENAR!

21. Ibu memasak pada pukul 05.00. Saat ibu selesai memasak, jam menunjukkan pukul 06.00. Berapa lamakah waktu ibu memasak?

22. Ira pergi ke rumah Nia pada pukul 15.00. Ira pulang ke rumah pukul 17.00. Berapa lama Ira di rumah Nia?

23. Ban sepeda Icha bocor waktu ia dalam perjalanan pulang sekolah. Saat itu jam menunjukkan pukul 11.00. Icha membawa sepedanya ke bengkel. Sepeda Icha diperbaiki selama 1 jam. Jam berapakah Icha pulang dari bengkel?

24. Ita belajar matematika pada pukul 17.00. Ia belajar selama 1 jam. Setelah itu ia belajar sains. Saat Ita selesai belajar jam menunjukkan pukul 21.00. Berapa lama Ita belajar?

25. Perhatikan rute perjalanan berikut ini dan jawablah pertanyaan yang ada!

No	Rute	Lama perjalanan
1	Surabaya - Pasuruan	3 jam
2	Pasuruan - Probolinggo	1 jam
3	Probolinggo - Lumajang	1 jam
4	Lumajang - Jember	2 jam

a. Rute antar kota manakah yang memerlukan waktu paling lama?
b. Rute antar kota manakah yang memerlukan waktu paling singkat?
c. Jika Irma berangkat dari Surabaya pukul 07.00 pagi, pukul berapakah ia akan sampai di kota Lumajang?

BAB 4

Operasi Hitung Bilangan

Tema: - Makanan
- Kesehatan

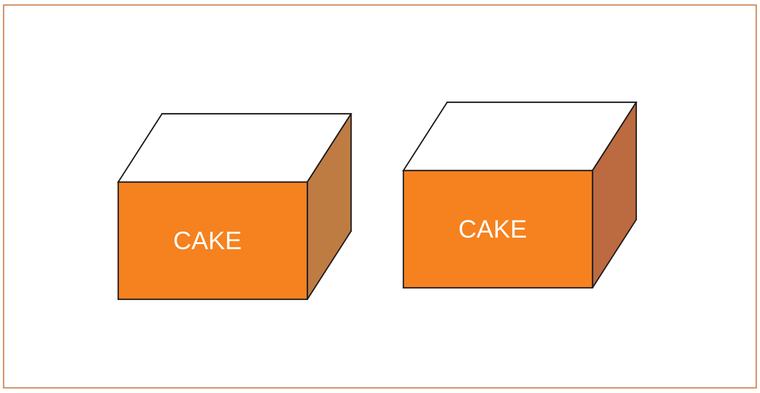
Setiap pagi, ayah, ibu, Dinda, dan Dini selalu
makan pagi bersama-sama.
Di meja ada nasi, sayur, dan lauk pauk.
Ada pula susu dan buah-buahan.
Semuanya makanan sehat dan bergizi.



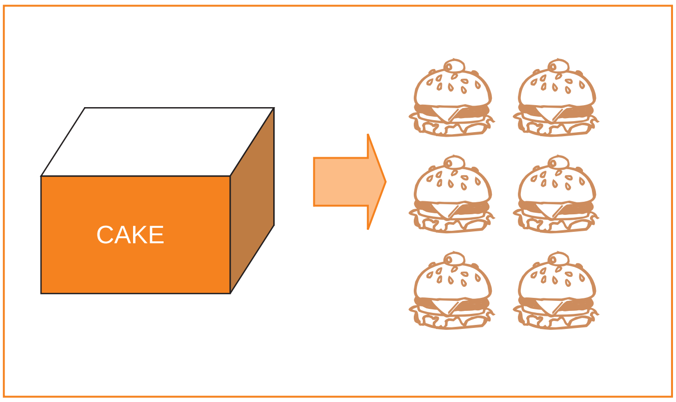
Apakah kalian selalu sarapan pagi?
Coba sebutkan menu makanan kalian hari ini!
Dengan sarapan, kita tidak akan merasa lemas di sekolah?

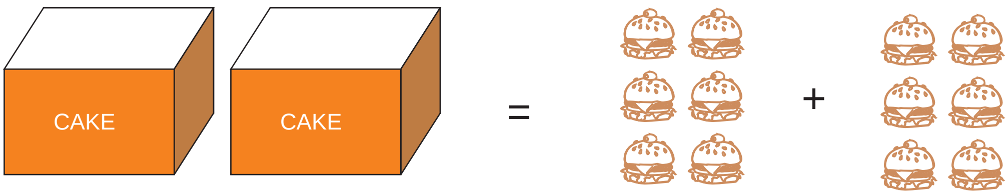
4.1 Perkalian Dua Bilangan

Perhatikan gambar berikut!



Ibu memiliki 2 kotak kue yang disimpan di atas meja. Masing-masing kotak berisi 6 buah kue. Bagaimana cara yang paling mudah untuk menghitung jumlah semua kue? Agar lebih mudah, mari kita gunakan cara perkalian.





Jadi, 2 kotak = 6 + 6
= 12 kue.

bentuk perkaliannya :

2 x 6 = 12

Banyak kotak kue — Jumlah kue dalam 1 kotak

Jadi banyak kue seluruhnya 12.

Mudah, bukan?

Perkalian merupakan penjumlahan yang berulang.

contoh :

8 + 8 = 2 x 8
= 16

4 + 4 + 4 = 3 x 4
= 12

9 + 9 + 9 + 9 = 4 x 9
= 36

Contoh Soal

selesaikanlah perkalian berikut dengan penjumlahan.

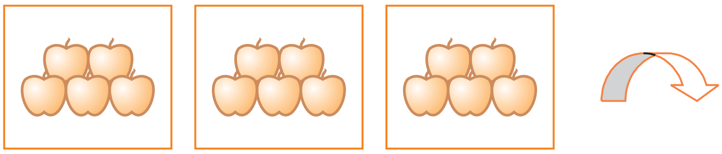
1. 3 x 5 = ...
2. 2 x 6 = ...
3. 4 x 9 = ...

jawab:

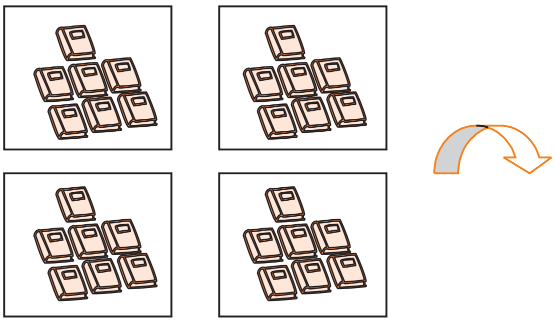
1. 3 x 5 = 5 + 5 + 5 = 15
2. 2 x 6 = 6 + 6 = 12
3. 4 x 9 = 9 + 9 + 9 + 9 = 36

Latihan Terbimbing

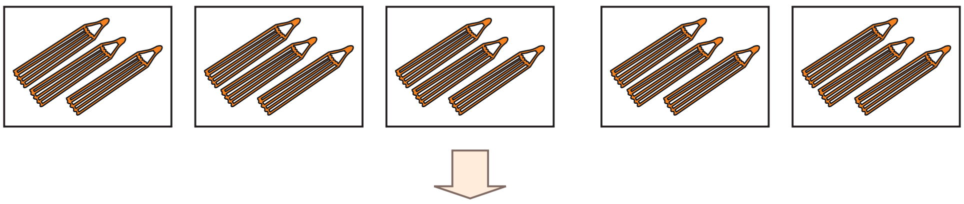
Hitunglah berapa banyaknya!

1. 

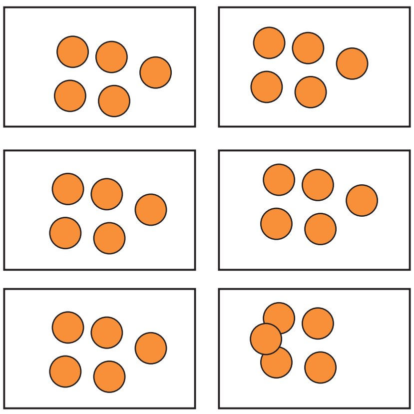
Banyak apel
= 5 + 5 + 5
= 3 x 5
= 15

2. 

Banyak buku
= ... + ... + ...
= ... x ...
= ...

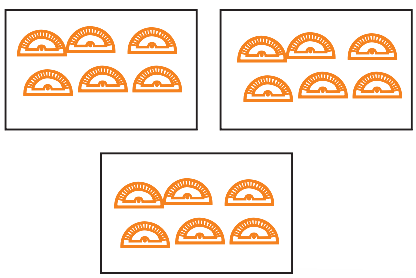
3. 

Banyak pensil
= ... + ... + ... + ...
= ... x ...
= ...

4. 

Banyak kelereng
= ... + ... + ... + ... + ...
= ... x ...
= ...

5. Banyak busur
= ... + ... + ...
= ... x ...
= ...



Latihan Mandiri

I. Selesaikanlah soal cerita di bawah ini!

Di restoran



1. Ada 5 meja di restoran. Masing-masing meja terdapat 4 orang yang sedang makan. Berapa banyak orang yang makan di restoran itu?

2. Di meja sebelah utara terdapat 5 piring. Masing-masing piring berisi 3 buah jeruk. Berapa banyak jeruk yang ada di meja itu?

3. Di meja sebelah barat terdapat 4 piring. Masing-masing piring berisi 4 kue coklat. Berapa banyak kue coklat yang ada di meja sebelah barat?

4. Di dapur restoran ada 3 orang koki. Masing-masing koki sedang menggoreng 3 ikan. Berapa banyak banyak ikan yang digoreng di dapur?

cara mengalikan bilangan dengan bilangan 10 dengan menambahkan angka 0 di belakang bilangan.

4 x 10 = 40

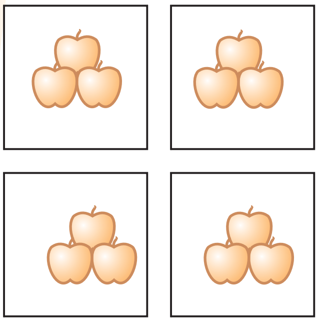
II. **Hubungkanlah soal perkalian yang ada di sebelah kiri dengan hasil yang ada di sebelah kanan!**

1.	2 x 8	▪ ▪	45
2.	6 x 3	▪ ▪	10
3.	9 x 5	▪ ▪	35
4.	5 x 7	▪ ▪	18
5.	2 x 5	▪ ▪	16

III. Isilah tabel perkalian di bawah ini!

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2			4								
3											
4											
5					20						
6								42			
7											
8											
9											
10										90	

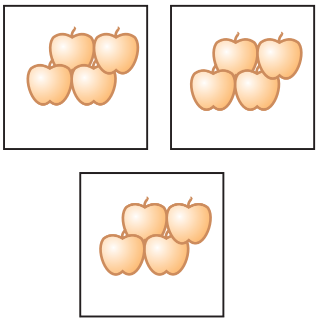
Hal yang perlu diketahui!



Banyak apel
3 + 3 + 3 + 3 = 12

atau

4 x 3 = 12



Banyak apel
4 + 4 + 4 = 12

atau

3 x 4 = 12

SAMA

Perhatikanlah banyak apel di atas, sama bukan?
Jadi 4 x 3 = 3 x 4

Latihan Mandiri

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Heri membeli 5 pak buku, tiap pak berisi 6 buku. Berapa jumlah buku yang dibeli Heri?
2. Anang memelihara 6 ayam, tiap ayam bertelur 5. Berapa telur yang dihasilkan ayam Anang seluruhnya?
3. Rudi mempunyai 3 kotak pensil, tiap kotak berisi 6 pensil. Berapa pensil Rudi seluruhnya?
4. Paman memiliki 5 pohon mangga yang sudah berbuah. Dari setiap pohon diambil 8 mangga. Berapa banyak mangga yang diambil Paman?
5. Ada 7 mobil roda 4 parkir di depan gedung olahraga. Berapa banyak roda semuanya?

4.2 Pembagian Bilangan dua Angka

Lia mempunyai 6 es krim. Lia ingin membagikannya kepada Fitri dan Anis. Jadi dia membagi es krim tersebut menjadi 3 bagian.
Berapa banyak es krim yang dimakan masing-masing?

Caranya, setiap anak diberi satu. Kemudian sisanya dibagikan lagi masing-masing satu hingga habis.

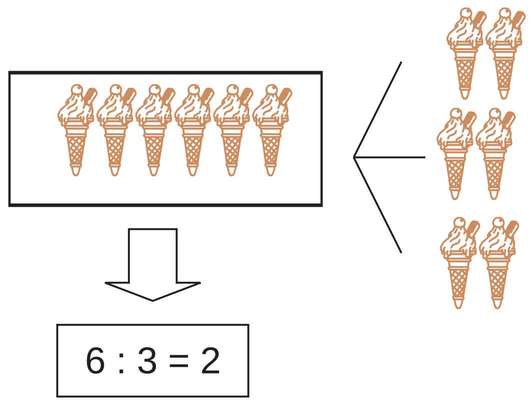


6 : 3 = 2

Setiap anak akan memperoleh 2 es krim.
Jadi, 6 dibagi 3 adalah 2.

Tabel perkalian yang telah kita buat dapat digunakan untuk pembagian.

Perhatikan lagi contoh saat Lia membagi es krim kepada Anis dan Fitri



Jika dibalik, sebanyak 3 orang mendapatkan 2 es krim.
Kalimat matematikanya menjadi:

2 x 3 = 6

Misalnya kita akan mencari hasil bagi 36 : 9.

1. Cari baris bilangan pembagi, yaitu 9.
2. Cari bilangan yang akan dibagi pada baris yang sama dengan bilangan pembagi, yaitu 36.
3. Tarik ke atas sampai ujung untuk mencari hasil baginya, didapatkan nilainya yaitu 4.

Mudah bukan?

Pembagian merupakan kebalikan dari perkalian.

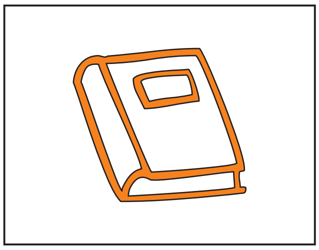
x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Latihan Mandiri

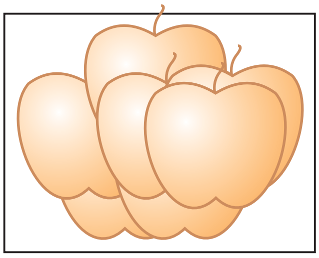
Sekarang coba kerjakan soal di bawah ini!
Pasti mudah bagi kalian.



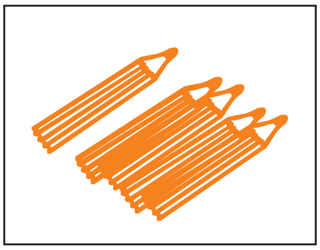
1. Lomba senam diikuti oleh 20 anak. Mereka dikelompokkan menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok ada ... orang.
   Jadi 20 : 5 = ...

2. 

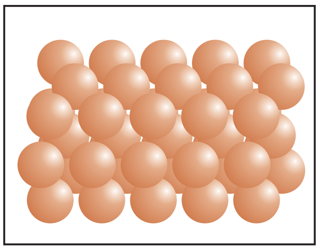
   Empat puluh lima buku tulis diberikan kepada 9 anak. Setiap anak mendapat ______ buku.

3. 

   Lima puluh empat apel dibagikan kepada 6 anak. Setiap anak mendapat ______ apel.

4. 

   Tujuh puluh dua pensil dibagikan kepada 8 orang. Setiap orang akan mendapat ______ pensil.
   Jadi, 72 : 8 = ______

5. 

   Farhan memiliki lima puluh enam kelereng. Dia akan meminjamkan kelereng itu kepada 8 orang temannya. Teman Farhan masing-masing akan memperoleh kelereng sebanyak ____ buah. Jadi, 56 : 8 = ______

4.3 Operasi Hitung Campuran



Cara penyelesaiannya sebagai berikut.

Jumlah kotak kue = 4

Jumlah kue dalam tiap kotak = 8

Kue yang diambil Feris = 6

Kue yang tersisa = $\underline{4 \times 8} - 6$

= $32 - 6$

Jadi, banyak kue yang ada sekarang adalah 26 kue.

Operasi hitung campuran adalah menyelesaikan perhitungan yang terdiri dari perkalian, pembagian, penjumlahan dan pengurangan.

Aturan pengerjaannya:

1. Operasi di dalam tanda kurung didahulukan.

2. Penjumlahan dan pengurangan sama kuat, jadi yang dikerjakan terlebih dahulu adalah yang berada di sebelah kiri dengan cara dikelompokkan.
   Contoh : 450 – 150 + 100 = (450 – 150) + 100

3. Perkalian dan pembagian sama kuat, yang dikerjakan terlebih dahulu adalah yang berada di sebelah kiri dengan cara dikelompokkan.
   Contoh : 4 x 5 : 2 = (4 x 5) : 2
   = 20 : 2 = 10

4. Perkalian/pembagian lebih kuat dari penjumlahan/pengurangan, yang dikerjakan terlebih dahulu adalah operasi perkalian/pembagian dengan cara dikelompokkan.
   Contoh :
   23 – 8 x 2 = 23 – (8 x 2)
   = 23 – 16
   = 7

Contoh Soal

Selesaikanlah pengerjaan hitung campuran berikut ini!

1. 31 + (23 - 17) = ...
2. (42 -25) + (52 - 14) = ...
3. 27 - 6 x 2 = ...
4. 24 : 3 x 2 = ...
5. 27 : 9 : 3 = ...

15, ...5, 10,

Jawab:

1. 31 + (23 - 17) = 31 + 6
   = 37
   Jadi 31 + (23 - 17) = 37

2. (42 -25) + (52 - 14) = 17 + 38
   = 55
   Jadi (42 -25) + (52 - 14) = 55

3. 27 - 6 x 2 = 27 - 6 x 2
   = 27 - 12
   = 15
   Jadi 27 - 6 x 2 = 15

4. 24 : 3 x 2 = 8 x 2
   = 16
   Jadi 24 : 3 x 2 = 16

5. 27 : 9 : 3 = 3 : 3
   = 1
   Jadi 27 : 9 : 3 = 1

Latihan Terbimbing

Lengkapilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. 23 + 23 x 2 = 23 + (23 x 2) ------- perkalian dikerjakan terlebih dahulu.
   = 23 + 46
   = ...
2. 52 - 14 : 2 = 52 - (... : ...) ------- pembagian dikerjakan terlebih dahulu.
   = 52 - ...
   = ...
3. 48 : 6 x 2 = (48 : 6) x 2
   = ... x ...
   = ...
4. 36 : 4 : 3 = (... : ...) : ...
   = ... : ...
   = ...
5. 42 : 7 - 5 = (... : ...) - ...
   = ... - ...
   = ...

Latihan Mandiri

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar!

1. 4 x 7 - 10 → ☐
2. 4 x 4 - 6 → ☐
3. 8 x 3 - 5 → ☐
4. 2 x 6 - 8 → ☐
5. 5 x 9 - 7 → ☐

> Kalian pasti sudah semakin pintar. Sekarang kita sudah memperoleh urutan dalam pengerjaan operasi hitung campuran:
>
> 1. Pengerjaan dalam tanda kurung.
> 2. Perkalian atau pembagian (urut dari depan).
> 3. Penjumlahan dan pengurangan (urut dari depan).

6. Bu Asih menjahit 7 baju. Setiap baju dipasang 6 kancing. Jika kancing yang tersisa 3, berapa kancing yang tersedia sebelumnya?

7. Farhan membeli 10 pensil. Sebanyak 4 pensil digunakan sendiri. Sisa pensil dibagikan kepada 2 adiknya sama banyak. Berapa masing-masing pensil yang diterima adiknya?

8. Pak Gunawan membeli 4 keranjang mangga. Tiap keranjang berisi 6 mangga. Mangga tersebut akan dibagikan kepada 8 anak sama banyak. Berapa mangga yang diterima tiap anak?

Rangkuman

- Perkalian merupakan penjumlahan berulang.
  Contoh: 3 x 8 = 8 + 8 + 8 = 24

- Pembagian merupakan kebalikan dari perkalian.
  Contoh: 3 x 2 = 6 maka 6 : 2 = 3 atau 6 : 3 = 2

- Pembagian juga merupakan pengurangan berulang.
  Contoh: 27 : 9 = 27 - 9 - 9 - 9 = 0

- Aturan pengerjaan campuran adalah:
  - Pengerjaan di dalam tanda kurung didahulukan.
    Contoh: 4 x (53 - 45) = 4 x 8 = 32

  - Operasi penjumlahan dan pengurangan sama kuat.
    contoh:
    34 + 42 - 41 = (34 + 42) - 41 = 76 - 41 = 35
    (penjumlahan dikerjakan terlebih dahulu)

    atau

    34 + 42 - 41 = 34 + (42 - 41) = 34 - 1 = 35
    (pengurangan dikerjakan terlebih dahulu)

  - Operasi perkalian atau pembagian lebih tinggi daripada penjumlahan atau pengurangan sehingga didahulukan
    Contoh:
    7 + 2 x 3 = 7 + (2 x 3) (perkalian dikerjakan terlebih dahulu)
    = 7 + 6 = 13
  - Operasi perkalian dan pembagian sama kuat, sehingga berdasarkan urutan.
    Contoh:
    4 x 6 : 2 = 24 : 2 = 12

    12 : 3 x 2 = 4 x 2 = 8

Uji kompetensi

1. Hitunglah dengan teliti!
   (a) 9 x 8 + 12 = ...
   (b) 89 – 79 + 16 = ...
   (c) 18 + 51 - 49 = ...
   (d) 7 x 2 + 58 = ...

2. Pasangkanlah sisi yang ada di sebelah kiri dengan sisi yang ada di sebelah kanan agar kalian memperoleh jawaban yang tepat!

(a)	8 x 9	37
(b)	4 x 6 + 13	75
(c)	79 + 11 - 15	53
(d)	77 + 10 - 19	72
(e)	98 + 12 - 57	68

3. Pak Lukman membagikan buku kepada 4 murid. Setiap murid mendapat 3 buku. Berapa banyak buku semuanya?

4. Ibu memiliki 4 buah kotak kue, masing-masing kotak terdapat 10 kue. Berapa banyak kue yang dimiliki ibu?

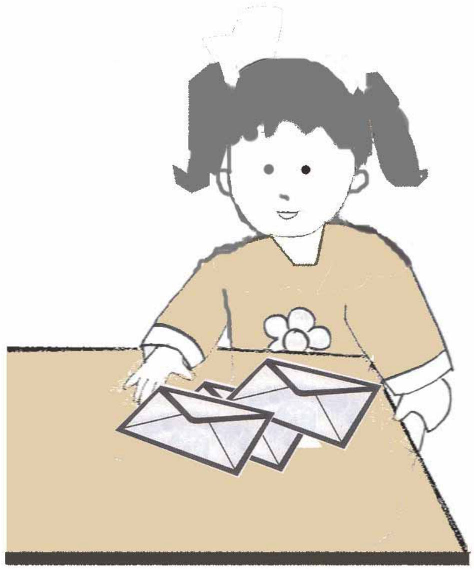
5. Pak Beny memiliki 3 kandang sapi, masing-masing kadang berisi 10 sapi. Berapa sapi yang dimiliki oleh Pak Beny?

BAB 5

Bangun Datar

Tema: Kegemaran

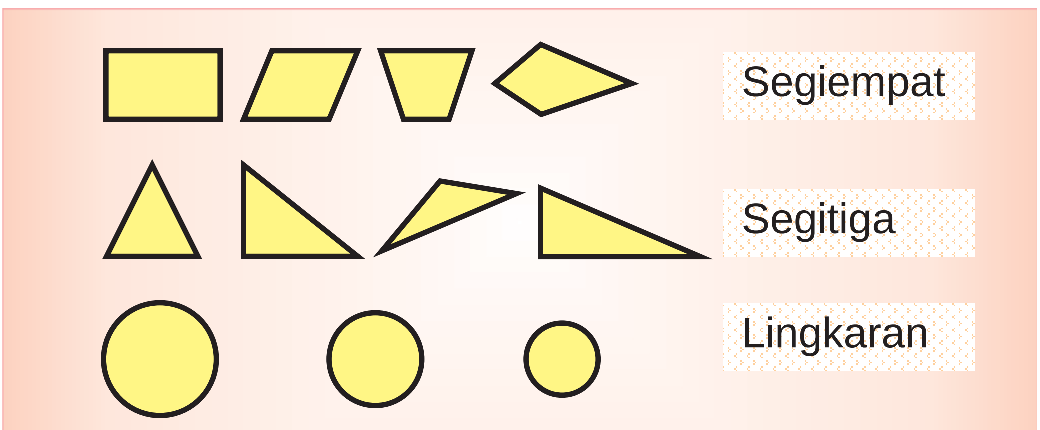
Ayu memiliki banyak sahabat pena.
Dia gemar sekali menulis surat kepada teman-temannya.
Lihatlah, hari ini dia mendapat 3 surat.
Surat itu selalu dia simpan baik-baik.
Dia juga mengoleksi perangko yang dia dapat dari teman-temannya.



Apakah hobi kalian?
Siapa yang mempunyai hobi seperti Ayu?

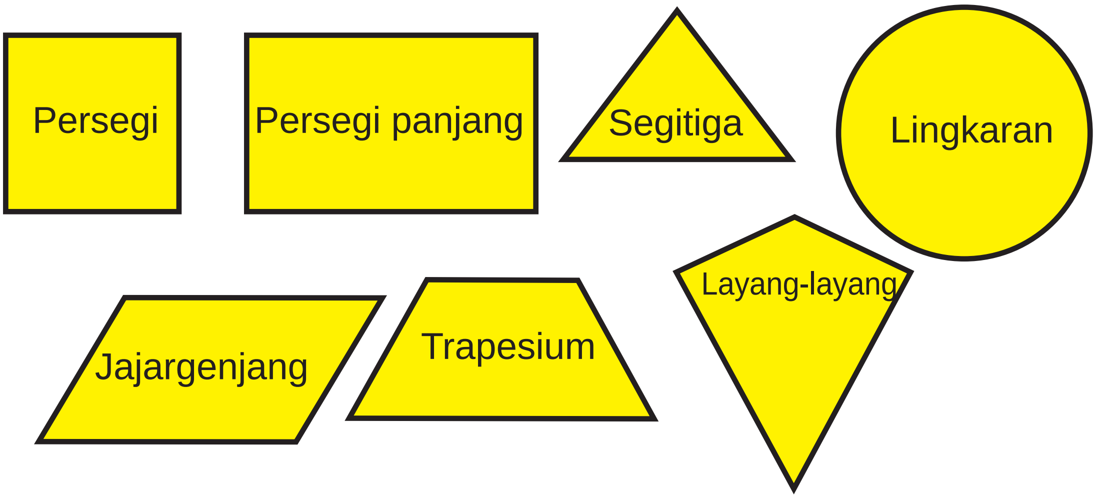
5.1 Mengelompokkan Bangun Datar

Di kelas 1 kita sudah mempelajari jenis-jenis bangun datar.
Masih ingatkah kalian apa nama bangun datar di bawah ini?



Selain bangun datar yang sudah kalian kenal, masih ada beberapa macam bangun datar yang akan kita pelajari.

Perhatikan gambar di bawah ini
Cermati nama setiap bangun datar.



Persegi, persegi panjang, jajargenjang, belah ketupat, trapesium, dan layang-layang mempunyai empat sisi. Bangun-bangun tersebut disebut segiempat.

Persegi, persegi panjang, jajargenjang, layang-layang, trapesium, dan belah ketupat temasuk segiempat

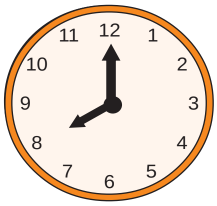
Contoh Soal

Perhatikan benda-benda yang terdapat di sekitarmu. Berbentuk apakah ubin, jam dinding, permukaan meja guru, dan papan tulis?

Jawab :



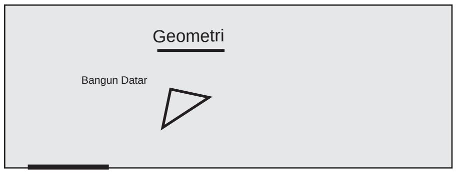
Ubin berbentuk persegi.



Jam dinding berbentuk lingkaran.



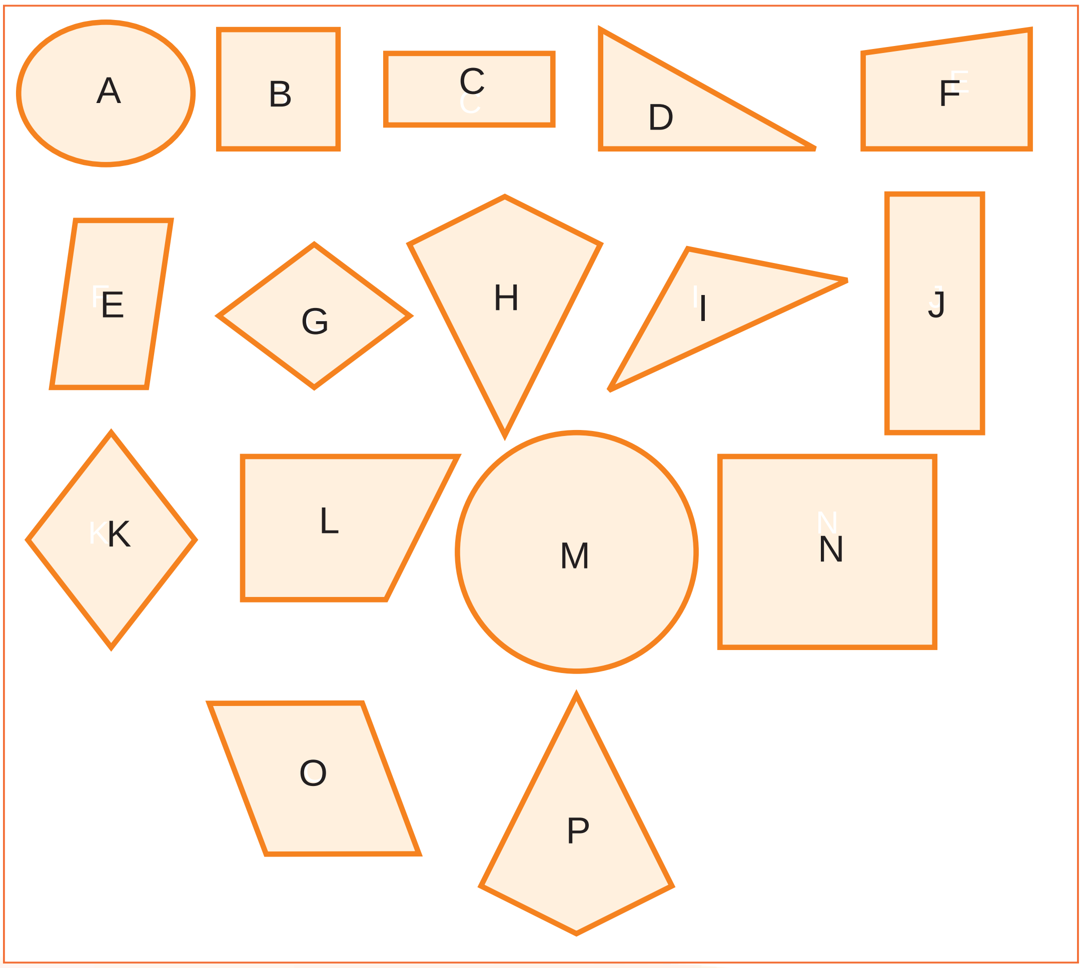
Permukaan meja
berbentuk persegi panjang.



Papan tulis
berbentuk persegi panjang.

Latihan Terbimbing

Sebutkan nama-nama bangun datar berikut ini berdasarkan bentuknya. Isikan ke dalam tabel di halaman 86!



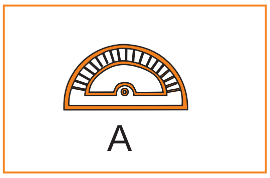
No	Jenis Bangun	Huruf
1	Persegi	........................., ...
2	Persegi panjang	........................., ...
3	Segitiga	........................., ...
4	Lingkaran	........................., ...
5	Jajargenjang	........................., ...
6	Trapesium	........................., ...
7	Layang-layang	........................., ...
8	Belah ketupat	........................., ...

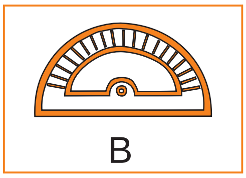
Latihan Mandiri

Coba amati benda-benda di sekitarmu yang termasuk bangun datar. Catatlah nama benda-benda tersebut ke dalam tabel di bawah ini!

No.	Nama benda	Bentuk bangun datar
1.	....	....
2.	....	....
3.	....	....
4.	....	....
5.	....	....
6.	....	....
7.	....	....
8.	....	....
9.	....	....
10.	....	....

5.2 Mengurutkan Bangun Datar





Busur A lebih kecil dari pada busur B



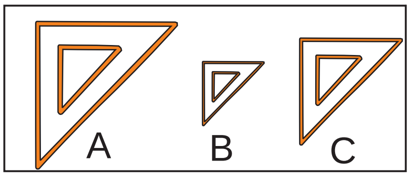




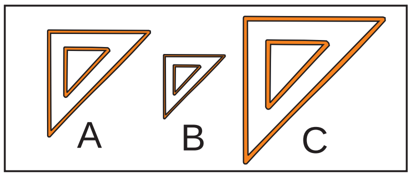
Gunting A sama dengan gunting B

Contoh Soal

Sekarang coba urutkan ketiga penggaris tersebut berdasarkan ukurannya!

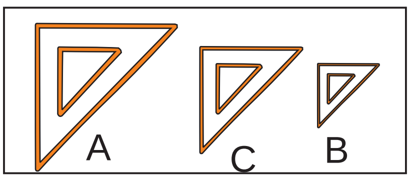


Dimulai dari ukuran
yang paling besar
…, …, …

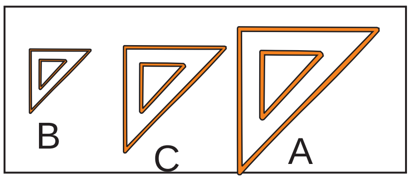


Dimulai dari ukuran
yang paling kecil
…, …, …

Kita peroleh urutan sebagai berikut :



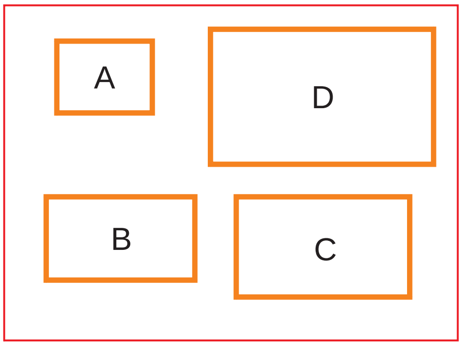
Urutan dari yang terbesar:
A, C, B



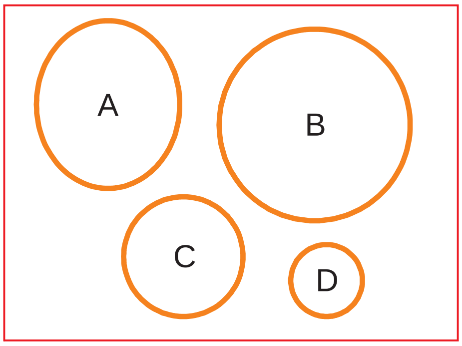
Urutan dari yang terkecil:
B, C, A

Latihan Terbimbing

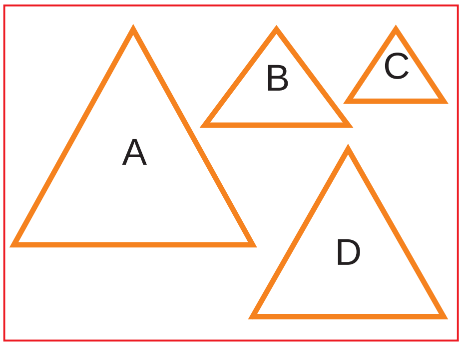
Coba tuliskan urutannya. Mulailah dari yang paling besar!

1. 

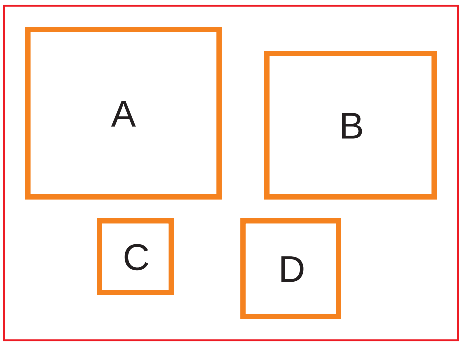
D, C, ..., ...

2. 

B, ... , ..., ...

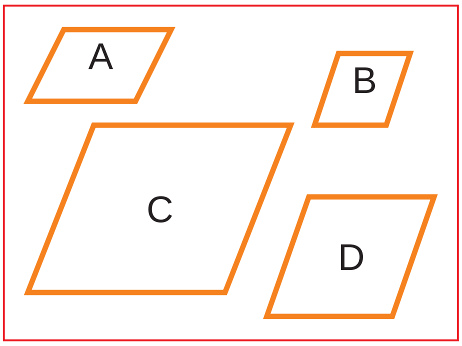
3. 

......, ..., ..., ...

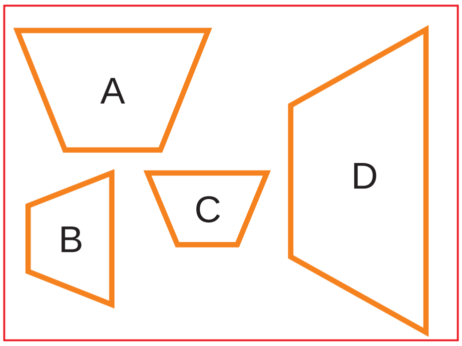
4. 

....., ..., ..., ...

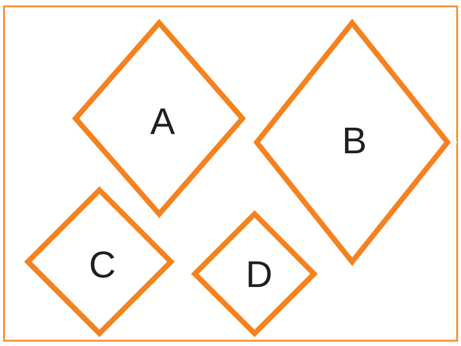
Coba tuliskan urutannya dari yang paling kecil!

1. 

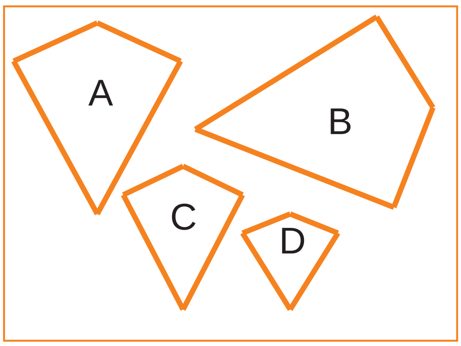
B, A, ..., ...

2. 

C, ..., ..., ...

3. 

....

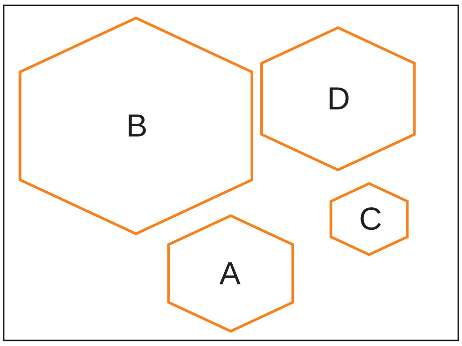
4. 

....

Latihan Mandiri

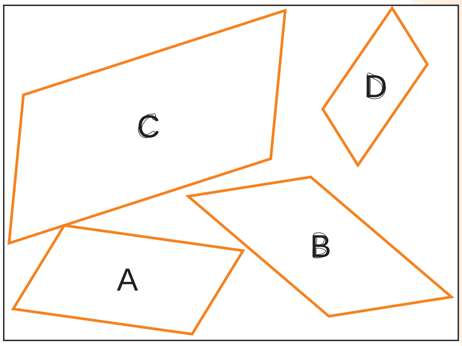
Coba tuliskan urutannya mulai dari yang paling kecil!

1.



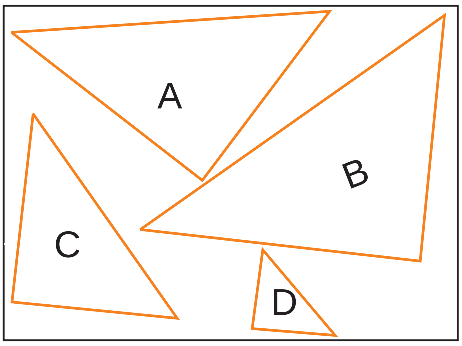
....

2.



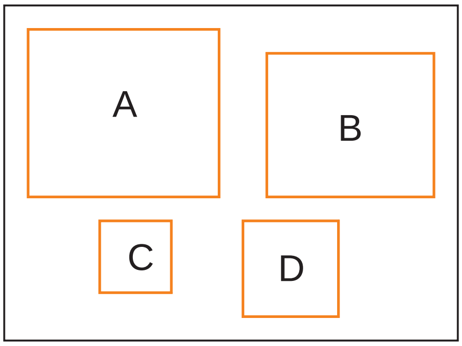
....

3.



....

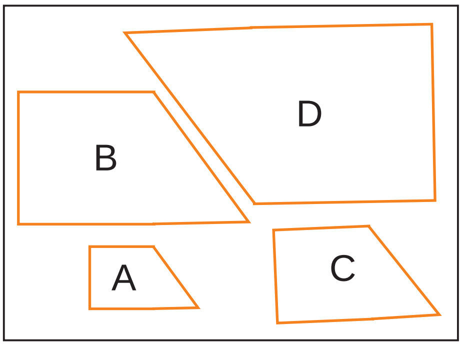
4.



....

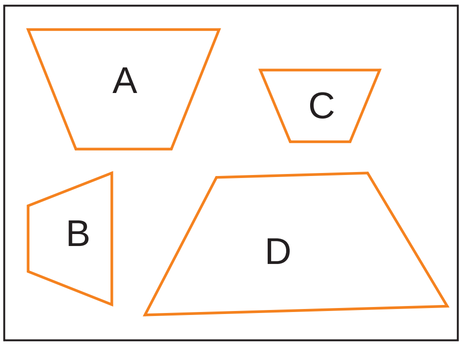
Coba tuliskan urutannya dari yang paling besar!

1.



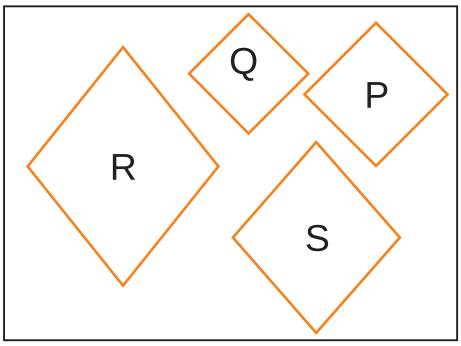
....

2.



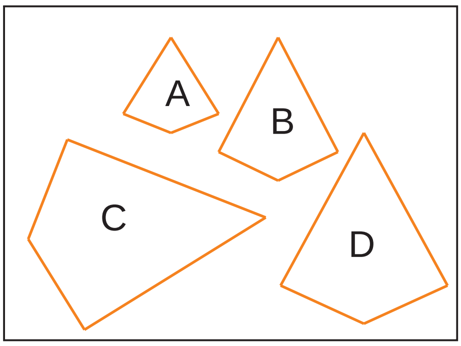
....

3.



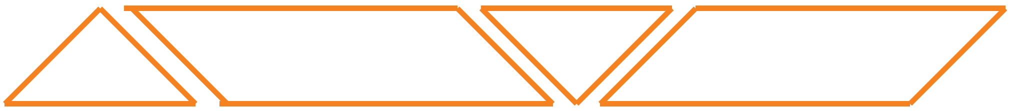
....

4.



....

5.3 Menentukan Pola Barisan Bangun Datar



Coba sebutkan bangun datar apa saja yang kalian lihat pada gambar di atas!

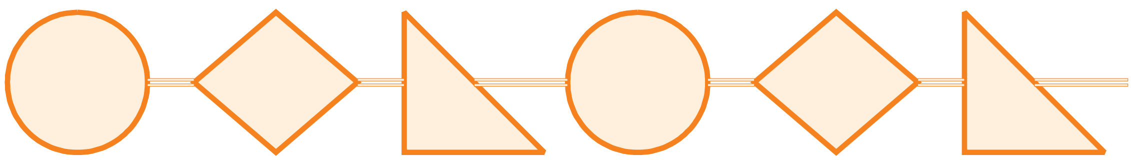
......................., ..., ..., ...

Perulangan bentuk yang susunannya teratur pada gambar di atas disebut pola.

Gambar di atas membentuk pola:
segitiga - jajargenjang - segitiga - jajargenjang

Contoh Soal

Tulislah pola yang dibentuk pada gambar di bawah ini!



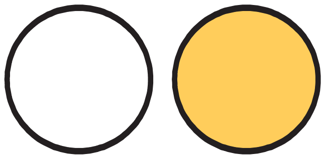
Gambar di atas membentuk pola:

lingkaran - belah ketupat - segitiga

Latihan Terbimbing

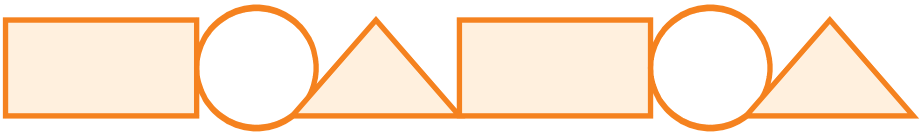
Tugas kalian sekarang adalah menentukan pola barisan bangun datar berikut ini!

1.



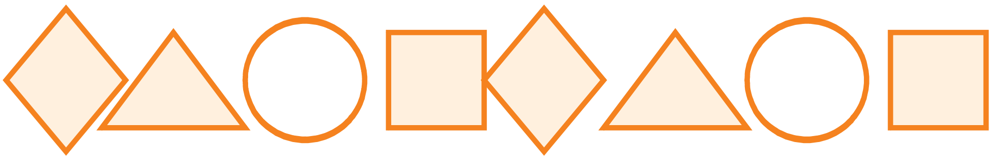
Polanya: Lingkaran putih, lingkaran warna

2.



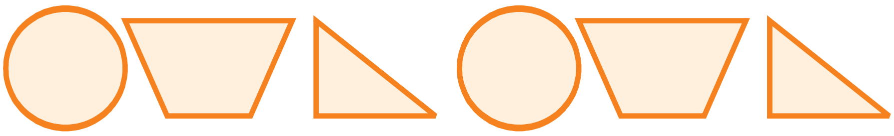
Polanya: ....

3.



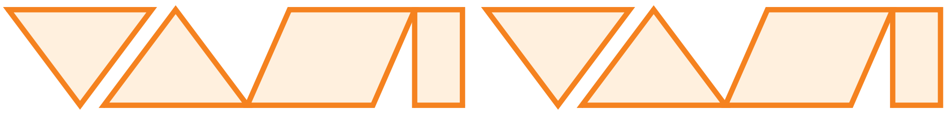
Polanya: ....

4.



Polanya: ....

5.

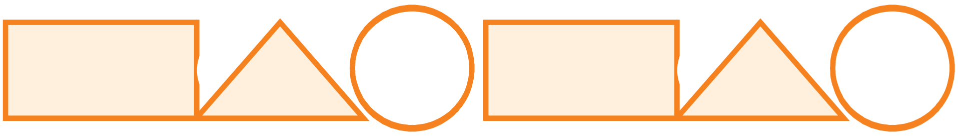


Polanya: ....

Latihan Mandiri

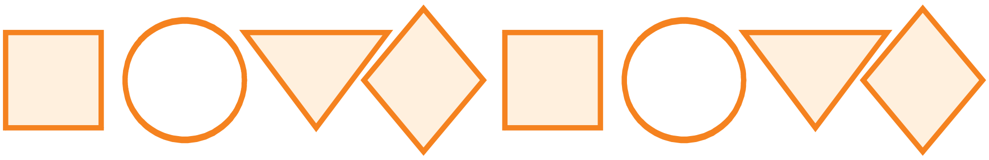
Ayo tentukan pola barisan bangun datar berikut ini!

1.



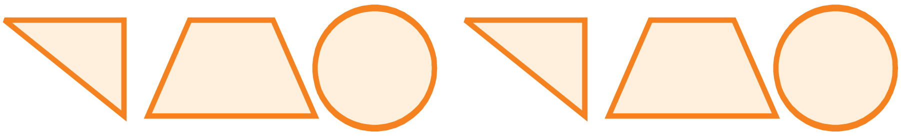
Polanya: ....

2.



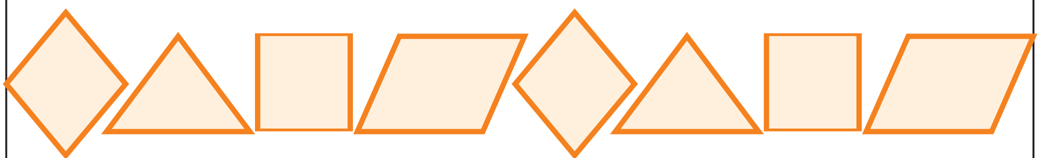
Polanya: ....

3.



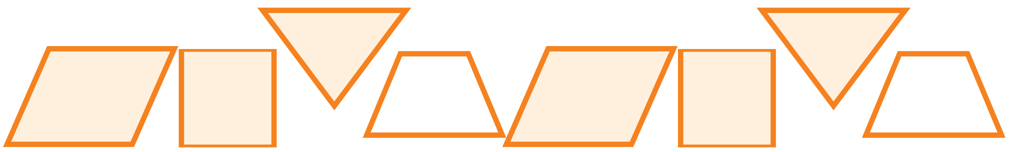
Polanya: ....

4.



Polanya: ....

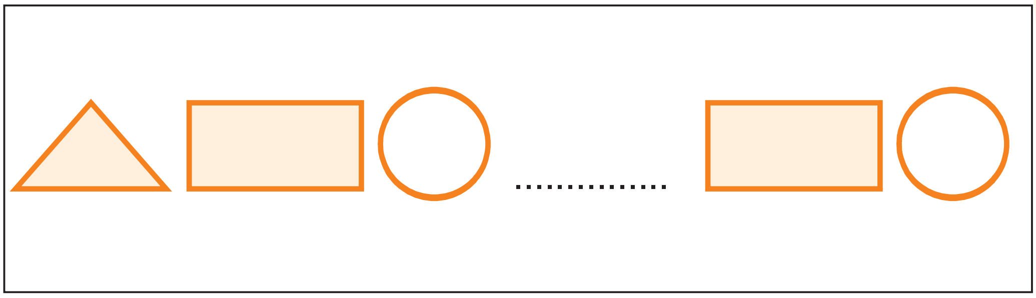
5.



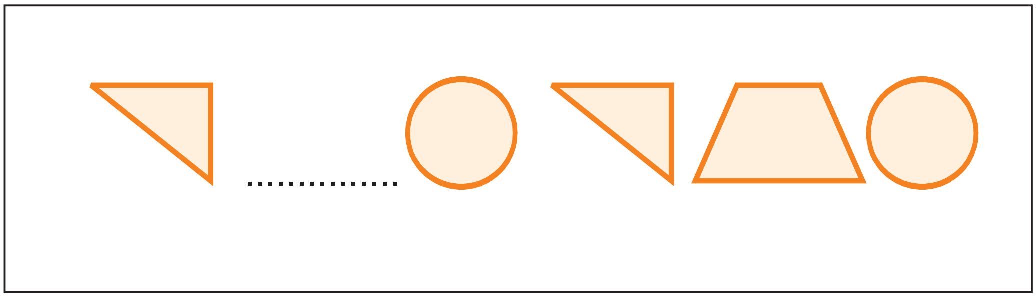
Polanya: ....

Lengkapilah gambar pola di bawah ini!

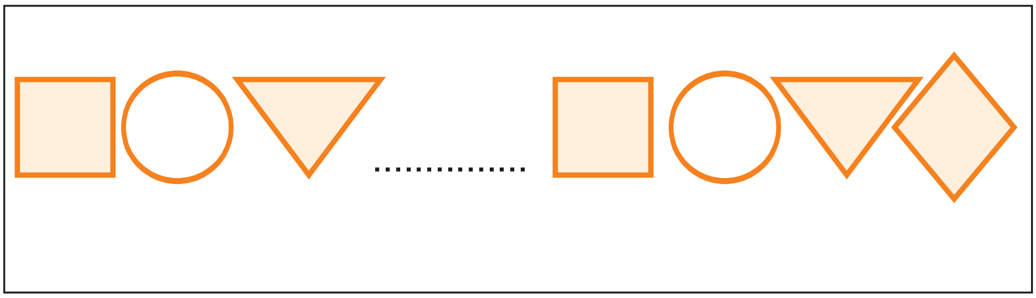
6.



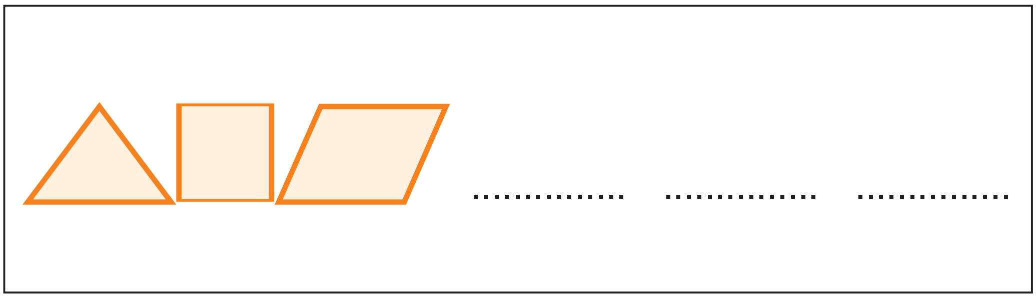
7.



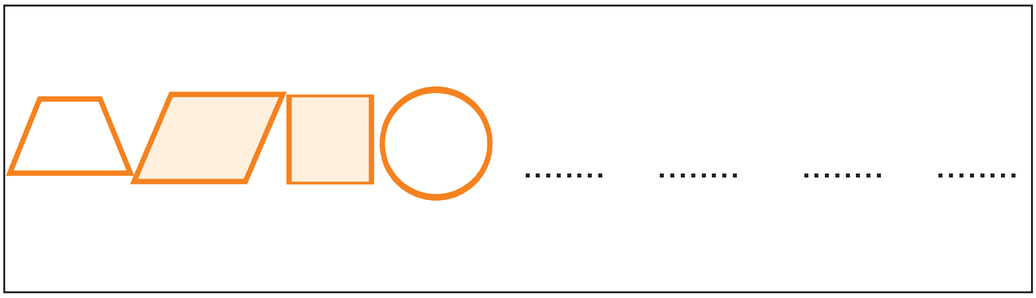
8.



9.

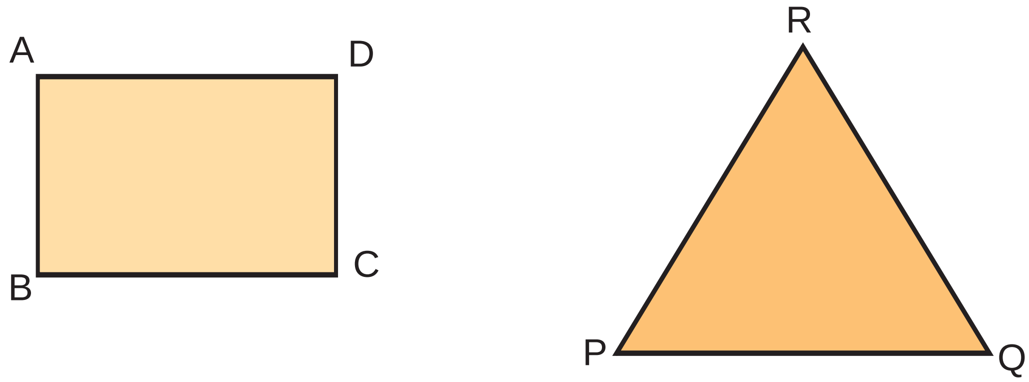


10.



5.4 Mengenal Sisi-sisi Bangun Datar

Kalian sudah belajar bangun datar.
Tentu kalian sudah dapat mengelompokkan bangun datar.

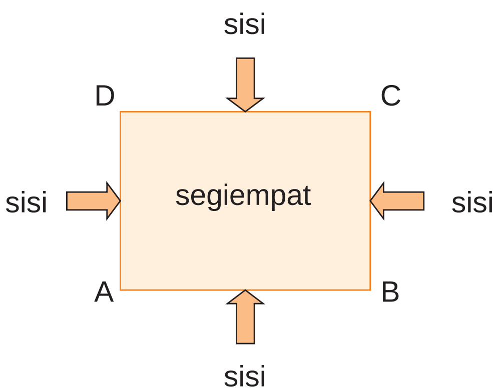


Perhatikan gambar di atas. Persegi panjang dibatasi oleh 4 ruas garis. Ruas garis tersebut adalah AB, BC, CD, dan DA.

Pada segitiga PQR dibatasi oleh ruas garis PQ, QR, dan RP.

Ruas garis yang membatasi bidang disebut sisi

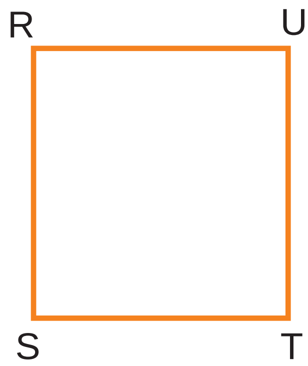
Sisi Persegi Panjang



Ruas garis AB
Ruas garis BC
Ruas garis CD
Ruas garis DA

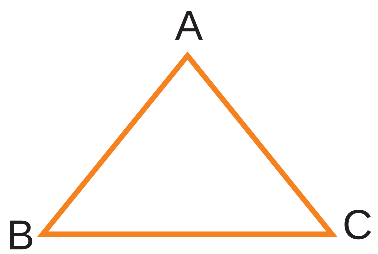
Disebut sisi segiempat ABCD

Sisi Persegi



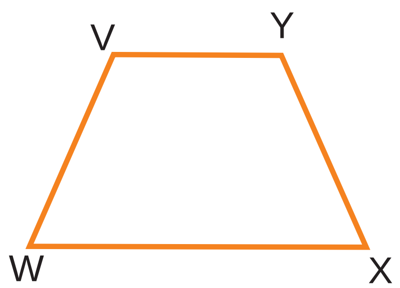
Sisi persegi RSTU adalah:
- Ruas garis RS.
- Ruas garis ST.
- Ruas garis TU.
- Ruas garis UR.

Sisi Segitiga



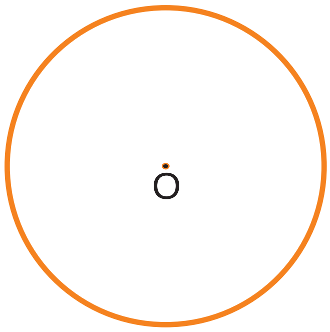
Sisi segitiga ABC adalah:
- Ruas garis AB.
- Ruas garis BC.
- Ruas garis CA.

Sisi Trapesium



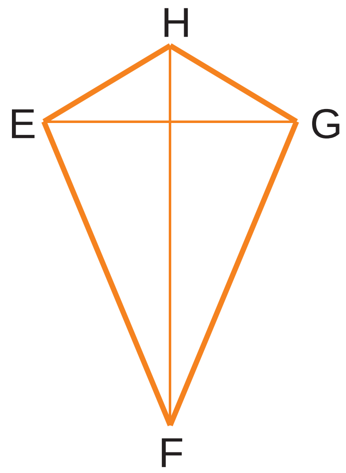
Sisi trapesium VWXY adalah:
- Ruas garis VW.
- Ruas garis WX.
- Ruas garis XY.
- Ruas garis YV.

Sisi Lingkaran



Lingkaran mempunyai satu sisi. Pada lingkaran sisinya merupakan garis lengkung.

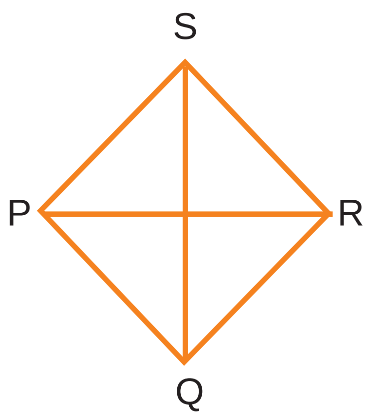
Sisi Layang-layang



Ruas garis EF
Ruas garis FG
Ruas garis GH
Ruas garis HE

Disebut sisi dari layang-layang EFGH.

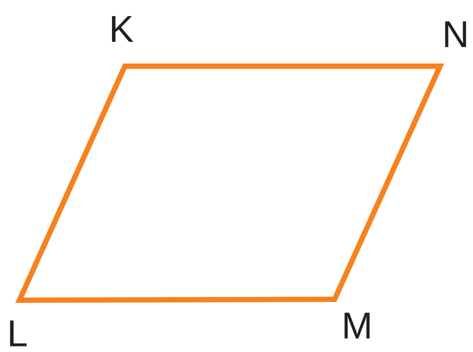
Sisi Belah Ketupat



Ruas garis PQ
Ruas garis QR
Ruas garis RS
Ruas garis SP

Disebut sisi dari belah ketupat PQRS.

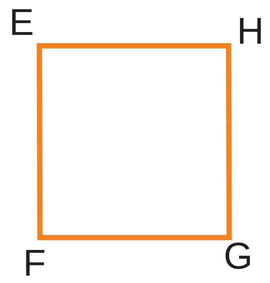
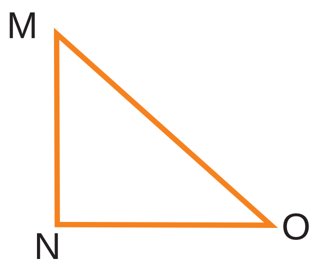
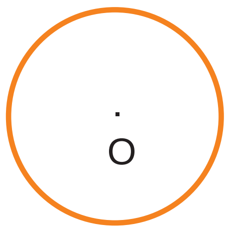
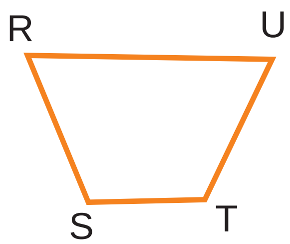
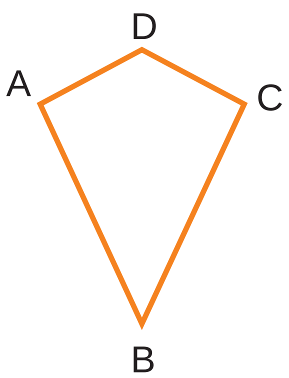
Sisi Jajargenjang



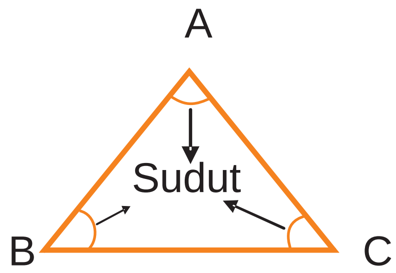
Sisi jajargenjang KLMN adalah:
- Ruas garis KL.
- Ruas garis LM.
- Ruas garis MN.
- Ruas garis NK.

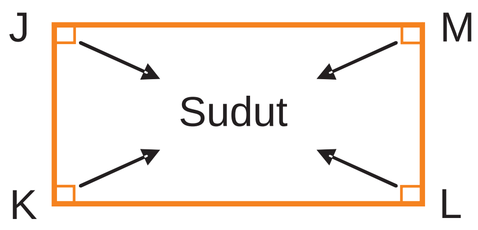
Latihan Terbimbing

Lengkapilah tabel berikut ini!

Gambar bangun	Nama bangun	Nama sisi	Jumlah sisi
	Persegi	EF FG GH HE	4
			
			
			
			

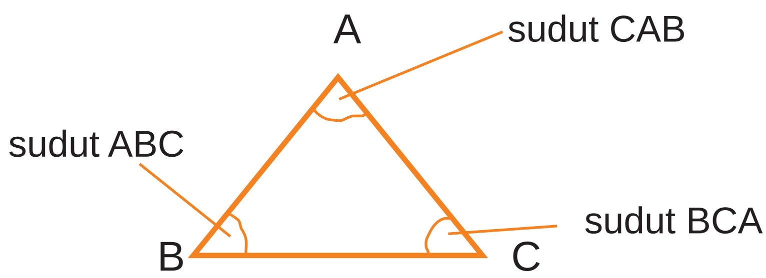
5.5 Mengenal Sudut Bangun Datar





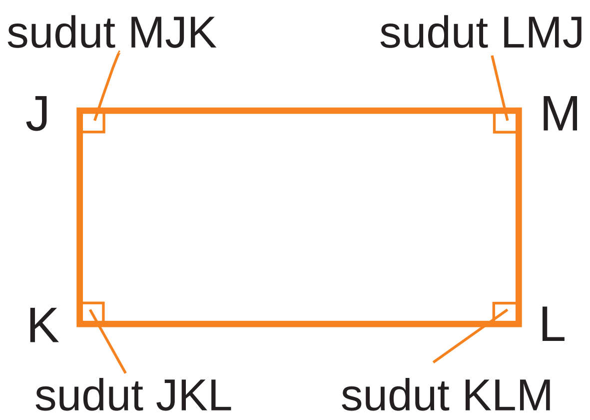
Perhatikan gambar di atas!
pertemuan dua sisi yang berbeda akan membentuk sudut.

Segitiga ABC ini mempunyai tiga sudut yaitu:
- Sudut ABC
- Sudut BCA
- Sudut CAB



Jadi jumlah sudut segitiga adalah tiga

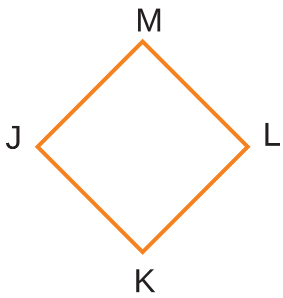
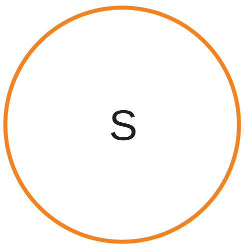
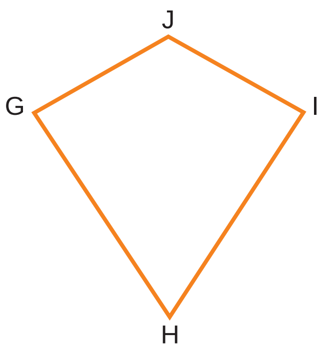
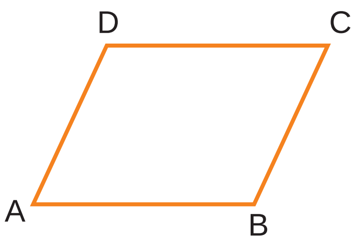
Persegi panjang JKLM ini mempunyai empat sudut, yaitu :
- Sudut JKL
- Sudut KLM
- Sudut LMJ
- Sudut MJK



Jadi jumlah sudut persegi panjang adalah empat

Latihan Terbimbing

Lengkapilah tabel berikut ini!

Gambar bangun	Nama bangun	Jumlah sudut	Nama sudut
	....	....	sudut JKL sudut KLM sudut LMJ sudut MJK
			sudut MNO sudut NOP sudut ... sudut PMN
	....	tidak ada	tidak ada
	....	....	sudut .... sudut .... sudut .... sudut ....
	....	....	sudut .... sudut .... sudut .... sudut ....

Latihan Mandiri

Siapakah aku?

1. Aku adalah bangun datar dengan 4 sisi. Masing-masing sisiku memiliki nama EF, FG, GH, dan HI. Aku juga memiliki 4 sudut. Panjang keempat sisiku sama. Siapakah diriku Gambarkanlah bentuk bangunku dan tuliskan nama sisi-sisiku!

2. Aku adalah bangun datar dengan 3 sisi. Masing-masing sisiku memiliki nama JK, KL, dan LM. Aku juga memiliki 3 sudut. Siapakah diriku? Ayo gambarlah aku!

3. Aku juga bangun datar. Sisiku hanya ada 1. Kamu bisa menyebutnya sisi O. Aku tidak Bersudut. Bentuk bangunku banyak kalian temui Siapakah aku? Dapatkah kalian menggambarku?

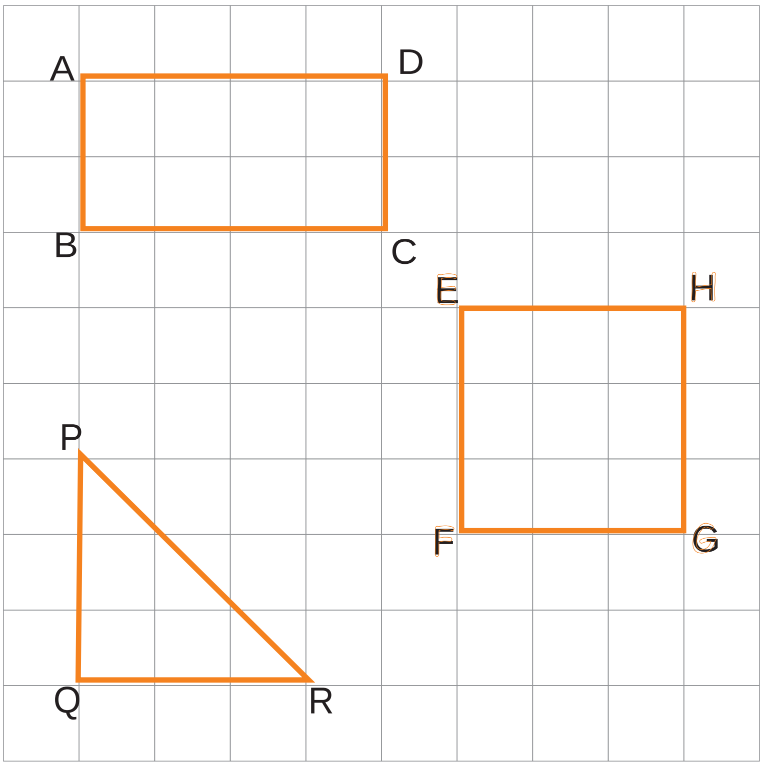
5.6 Menggambar dan Membuat Bangun Datar

Latihan Terbimbing

Hari ini kita akan belajar menggambar dan membuat bangun datar.
Siapkan peralatan sebagai berikut:
a. Kertas berpetak (kalian bisa mengambilnya dari buku petak).
b. Pensil.
c. Penggaris.
d. Penghapus.

Gambarlah bangun datar seperti berikut!

1 petak = 1 cm



Bangun apa sajakah yang kalian gambar di atas?

1. ....
2. ....
3. ....

Nah, sekarang hitunglah berapa panjang sisi bangun datar di atas?
Isilah dalam tabel di samping!

No	Nama s isi	Panjang (cm)
1	AB BC CD DE	
2	EF FG GH	
3	PQ QR RP	

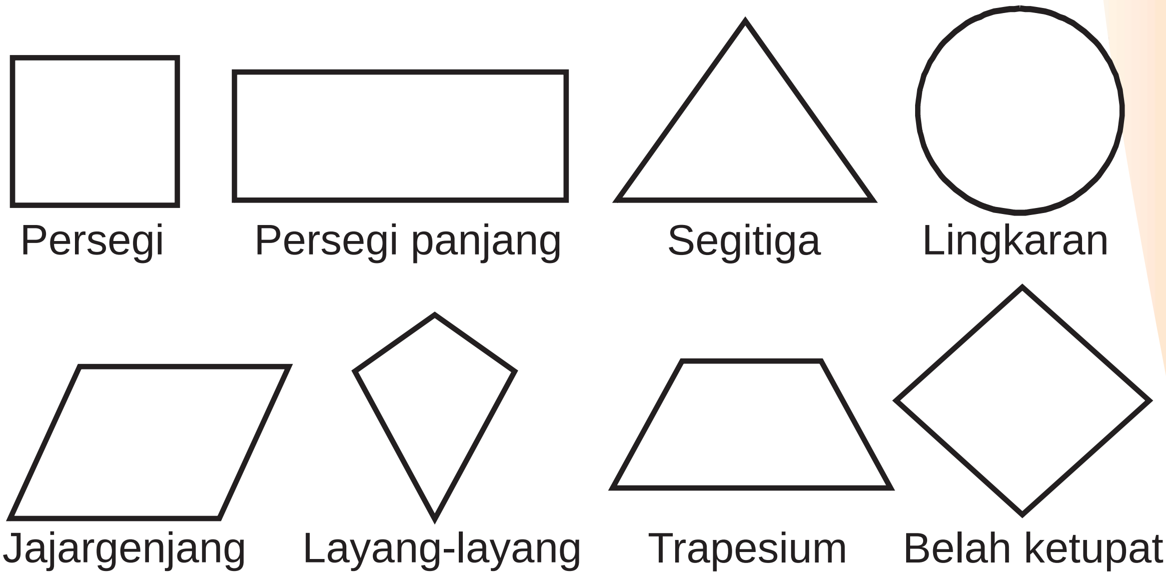
Latihan Mandiri

Ayo menggambar!
Sekarang gambarkanlah bangun datar yang diminta pada kertas berpetak yang kalian miliki, bila diketahui panjang sisi-sisinya sebagai berikut:

1. Persegi dengan panjang sisi 3 cm.
2. Persegi panjang dengan panjang sisi-sisinya 5 cm, 3 cm, 5 cm dan 3 cm.

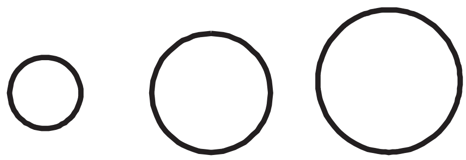
Rangkuman

1. Bentuk-bentuk Bangun Datar.

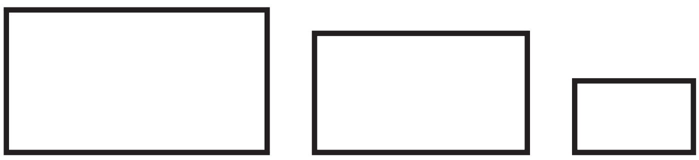


2. Mengurutkan Bangun Datar.

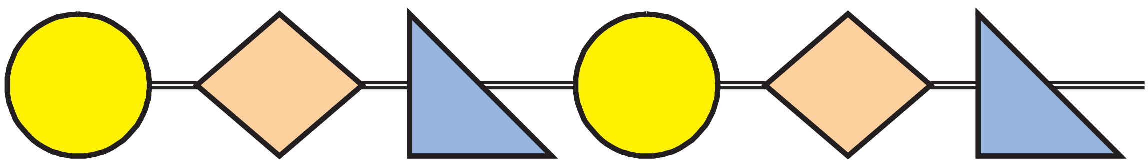
a. Urutan dari yang paling kecil.



b. Urutan dari yang paling besar.



3. Pola Bangun Datar.



lingkaran - belah ketupat - segitiga

4. Sisi bangun datar adalah ruas garis yang membatasi bangun tersebut.

5. Sudut pada bangun datar adalah daerah yang dibentuk oleh pertemuan dua sisi.

6. Jumlah sisi dan sudut bangun datar.

Nama Bangun	Jumlah sisi	Jumlah sudut
Segitiga	3	3
Persegi	4	4
Persegi panjang	4	4
Jajargenjang	4	4
Belah ketupat	4	4
Trapesium	4	4
Lingkaran	1	0
Layang-layang	4	4

7. Bangun yang mempunyai 4 sisi dan 4 sudut disebut segiempat.

8. Bangun yang mempunyai 3 sisi dan 3 sudut disebut segitiga.

Uji kompetensi

I. Mengelompokkan Bangun Datar

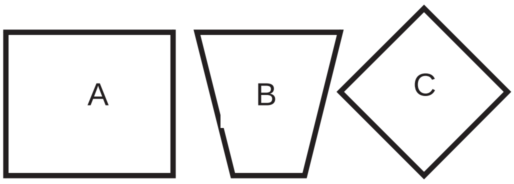
A. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. 

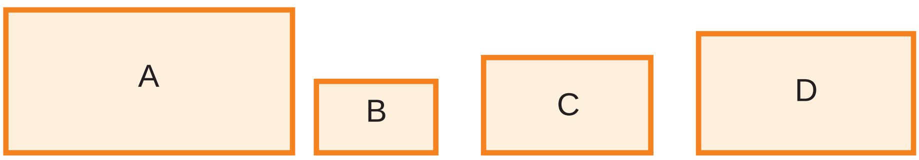
Berbentuk apakah benda di samping ini?

2. 

Berbentuk apakah gambar uang di samping ini?

3. 

Gambar manakah yang merupakan belah ketupat?

4. 

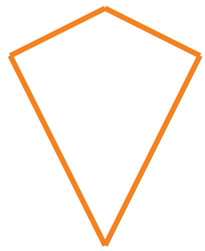
Bagaimana urutan gambar di atas jika mulai dari yang paling kecil?

5. 

Sebutkan pola bangun datar di atas!

B. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Berbentuk apakah piring itu?
2. Sebutkan tiga jenis benda yang berbentuk persegi panjang!
3. Berbentuk apakah bangun datar berikut ini?

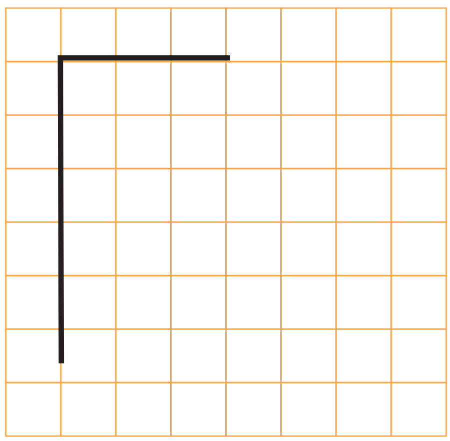


4. Adakah bagian dari rumah kalian yang berbentuk segitiga? Jika ada, coba sebutkan!

5. Terdapat barisan bangun datar dengan pola sebagai berikut:
   Lingkaran – Trapezium – Segitiga – Belah ketupat
   Gambarkan barisan bangun datar tersebut!

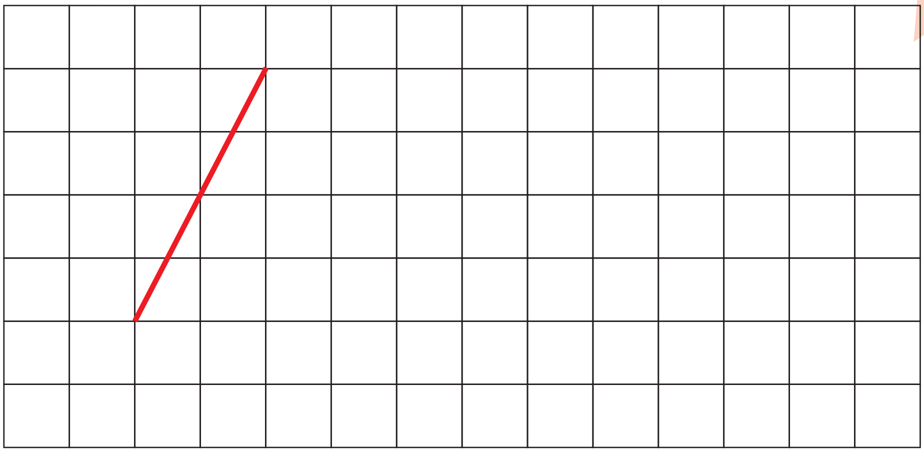
II. Mengenal Sisi dan Sudut Bangun Datar.

1. Lengkapilah gambar berikut sehingga terbentuk persegi panjang!



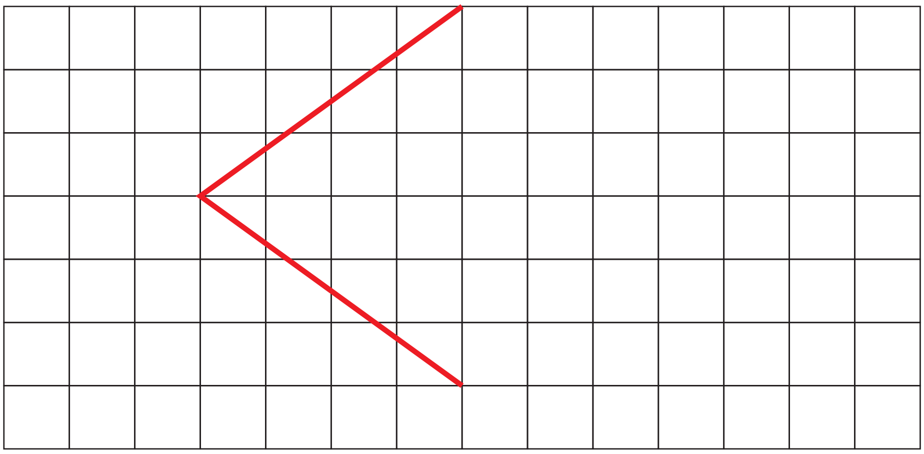
2. Berapa satuan panjang sisi-sisi persegi panjang yang kalian gambar?

3. Lengkapilah gambar berikut ini sehingga terbentuk jajargenjang!



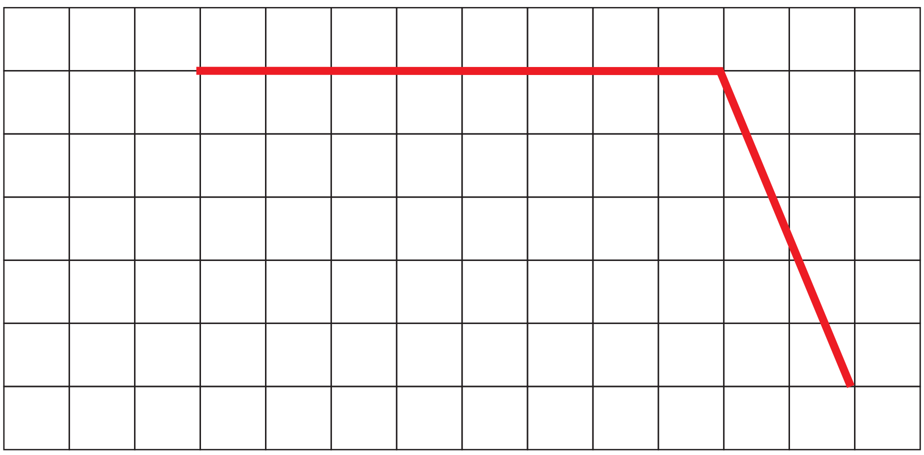
Ada berapa titik sudut jajargenjang?

4. Lengkapilah gambar berikut ini sehingga terbentuk belah ketupat!



Berapa jumlah sisi belah ketupat?

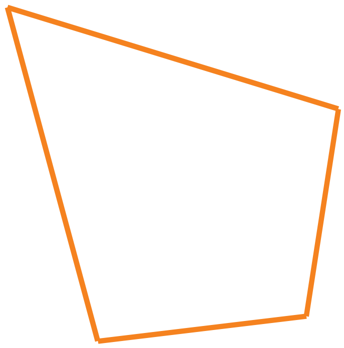
5. Lengkapilah gambar berikut ini sehingga terbentuk trapesium!



Samakah panjang semua sisi trapesium?

6. 

Bangun datar di samping mempunyai sisi sebanyak ...

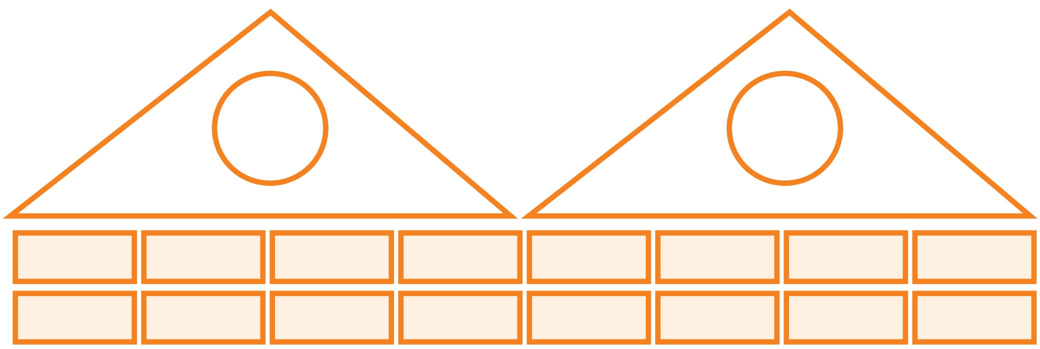
7. 

Disebut apakah bangun datar di samping
Ada berapa sudut yang dimilikinya?

8. Gambarlah sebuah persegi yang panjang sisinya 4 cm!

9. Gambarlah sebuah segitiga yang memiliki panjang sisi 3 cm, 4 cm, dan 5 cm!

10. Ada berapa persegi panjang pada gambar di bawah ini?



ULANGAN AKHIR SEMESTER (UAS) SEKOLAH DASAR

Mata Pelajaran :	**MATEMATIKA**	**Waktu :**	**60 menit**
Kelas :	**II (Dua)**	**Nama :**	______________

I. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN ISIAN YANG BENAR!

1. Hitunglah dengan teliti!

   (a) 9 x 8 + 12

   (b) 89 – 79 + 16

   (c) 18 + 51 - 49

   (d) 7 x 2 + 58

2. Hitunglah dengan teliti!

   8 x 9

   4 x 6 + 13

   79- 12+16

   77+12-21

   98+12-57

1. Pak Lukman membagikan buku kepada 4 siswanya. Setiap siswa mendapat 3 buku. Berapa banyak buku semuanya?

2. Ibu memiliki 4 kotak kue, masing-masing kotak berisi 10 kue. Berapa banyak kue yang dimiliki Ibu?

3. Pak Beny memiliki 3 kandang sapi, masing-masing kandang berisi 10 sapi. Berapa banyak sapi yang dimiliki oleh Pak Beny?

4. Pak Yunus memiliki 8 bola, dibagikan kepada 4 orang anaknya dan masing-masing anak mendapat bagian yang sama. Berapa banyak bola untuk masing-masing anak?

5. Kelas 2 memiliki 24 siswa, apabila akan dibagi menjadi 6 kelompok, berapa banyak siswa dalam tiap kelompok?

6. Dalam satu hari seorang pembuat dompet dapat menyelesaikan 5 dompet, berapa dompet yang dapat diselesaikan dalam 5 hari?

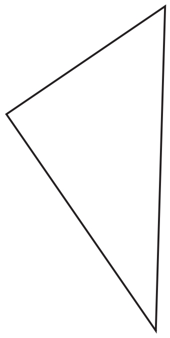
7. Ibu ingin membagikan jambu kepada tiga anaknya, Ima, Ami, dan Mia. Masing-masing anak memperoleh 5 jambu. Berapa banyak jambu yang telah dibagi ibu?

8. Jarak kota Malang – Surabaya adalah 88 kilometer. Pak Budi menempuh perjalanan Malang – Surabaya dalam waktu 2 jam.

   (a) Berapa kilometer jarak yang ditempuh Pak Budi dalam waktu 1 jam?

   (b) Jika Pak Budi berangkat dari Malang pukul 16.00, maka pada pukul berapakah Pak Budi akan sampai di Surabaya?

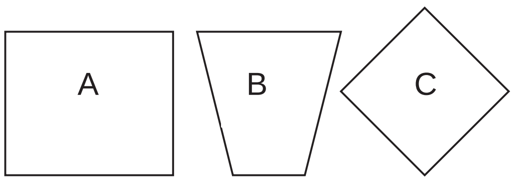
II. ISILAH TITIK-TITIK PADA SOAL-SOAL DI BAWAH INI DENGAN ISIAN YANG BENAR!

1. 

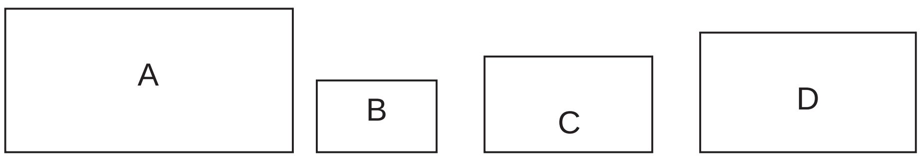
   Berbentuk apakah benda di samping ini?

2. 

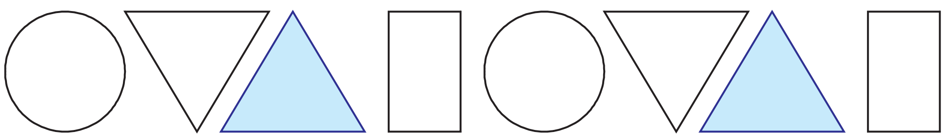
   Berbentuk apakah pecahan uang di samping ini?

3. 

   Gambar manakah yang merupakan belah ketupat?

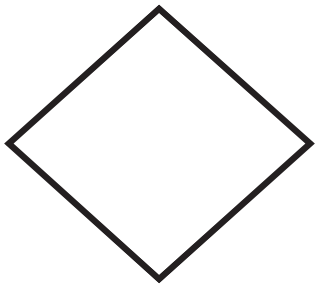
4. 

   Urutkan gambar di atas mulai dari yang paling kecil!

5. 

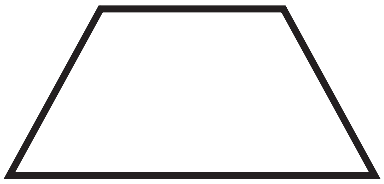
   Sebutkan pola bangun datar di samping!

15, ...5, 10,

6. 

Bangun datar di samping dinamakan ....

Banyak sisinya ada ...

7. 

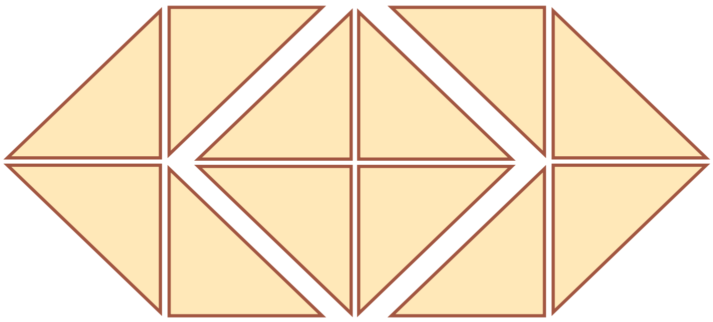
Bangun datar di samping dinamakan ....

Banyak sudutnya ada ...

8. Bela ingin membuat 4 persegi dari batang korek api. Berapa batang korek api yang ia perlukan?

9. Gambarlah sebuah persegi yang memiliki panjang sisi-sisinya 5 cm!

10. Ada berapa segitiga pada gambar di bawah ini?



Kunci Jawaban Uji Kompetensi

Bab 1

1. NIS Rini
2. 201, 210, 215, 225, 252
3. 278, 282, 286, 290, 294
4. 325, 330, 335, 340, 345, 350
5. 473
6. delapan ratus lima
   puluh tujuh
7. 512, 514, 516, 518, 520
8. Ganjil
9. 304 kg
10. 510
11. 99 cm
12. 210 batang bunga adenium
13. 231
14. 177
15. 50 lembar kertas lipat

Bab 3

1. a. lebih pendek
   b. lebih tinggi
   c. lebih rendah
   d. lebih panjang

2. a. panjang AB = 2 cm
   panjang BC = 4 cm
   b. panjang PQ = 2 cm
   panjang RR = 5 cm
   panjang Rq = 5 cm
   c. KL
   karena hasil pengukuran:
   panjang KL = 4 cm
   panjang LM = 3 cm
3. a. Doni
   b. Rio
   c. Ali
4. Bimo
5. a. beras
   b. bawang merah
   c. bawang merah

Bab 2

1. 07.00
2. 04.00
3. 10.00
4. 22.00
5. 21.00
6. 1 jam
7. 2 jam
8. 12.00
9. 4 jam
10. a. Probolinggo-Banyuwangi
    b. Pasuruan-Probolinggo
    c. 09.00

Bab 4

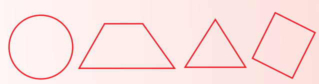
1. a. 84 ; b. 26 ; c. 20 ; d. 72
2. a. 72 ; b. 37 ; c. 75 ; d. 68 ; e. 53
3. 12
4. 40
5. 30

Bab 5

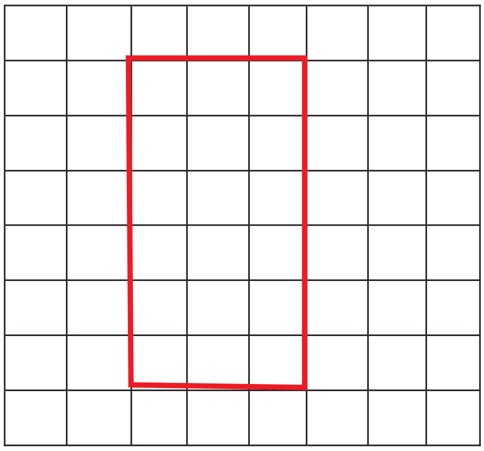
1. Segitiga
2. Persegi Panjang
3. c
4. BCDA
5. Lingkaran-Segitiga-Segitiga
   warna-Persegi panjang

B

1. Lingkaran
2. Daun Lemari, Sisi Pintu, Buku
3. Layang-layang
4. Atap
5.

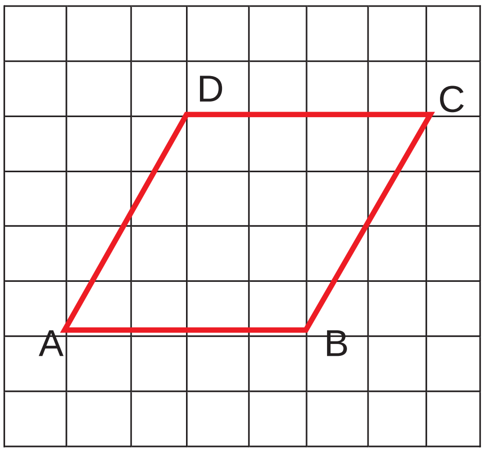


II. 1.



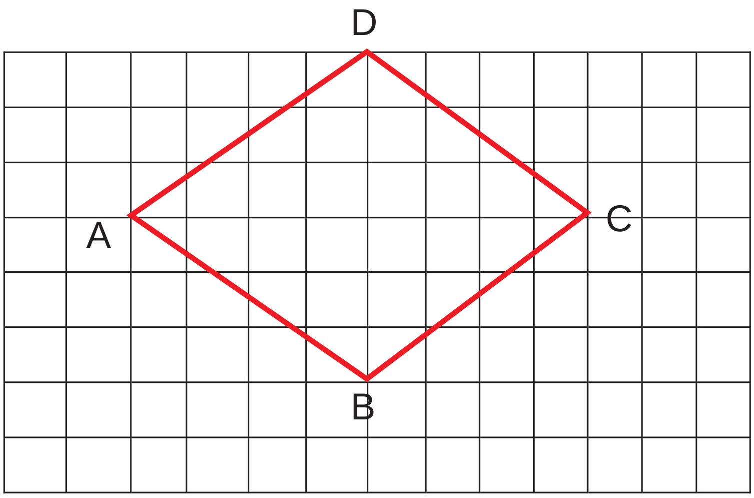
2. Panjang = 6 satuan panjang

3. Jajargenjang



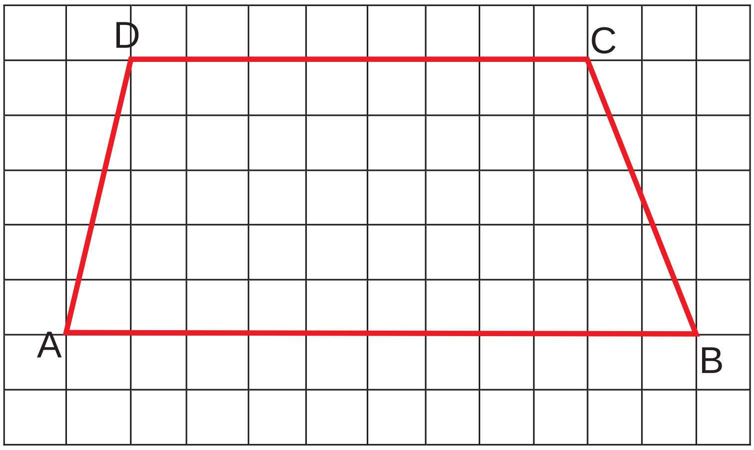
ada 4 titik sudut

4. Belah Ketupat



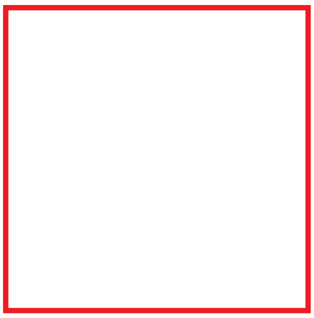
Jumlah sisi belah ketupat ada 4 sisi

5. Trapesium

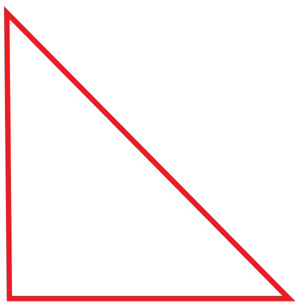


Panjang sisi trapesium tidak sama.

6. 3 sisi
7. Layang-layang
   Layang-layang mempunyai 4 sudut.
8.



9.



10. 16 persegi panjang

DAFTAR PUSTAKA

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Permendiknas Nomor 22 Tahun **2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.**

Departemen Pendidikan Nasional. 2006. Permendiknas Nomor 23 Tahun **2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.**

Sukahar dan Kusrini.1994. Matematika 2a Mari Berhitung. Jakarta: Depdiknas.

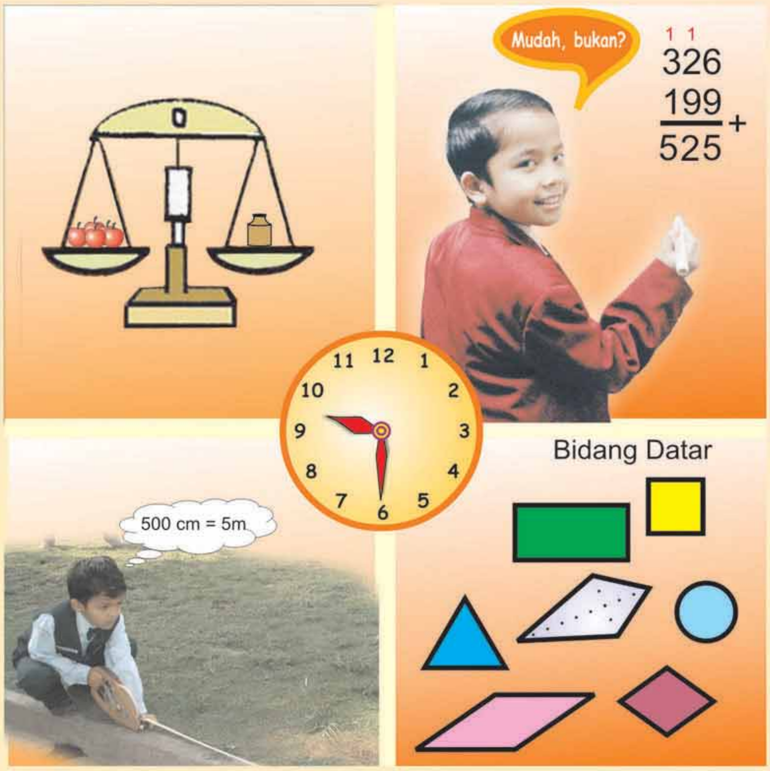
Sukahar dan Kusrini.1994.. Matematika 2b Mari Berhitung. Jakarta: Depdiknas.

Sukahar dan Kusrini.1994. Matematika 2c Mari Berhitung. Jakarta: Depdiknas.

Charlotte Collars, Koay Phong Lee, Lee Ngan Hoe, Tan Cheow Seng. 2001. Shaping Maths 2B. Singapore: Federal Publications.

Charlotte Collars, Koay Phong Lee, Lee Ngan Hoe, Tan Cheow Seng. 2001. Shaping Maths 2B Practice Book. Singapore: Federal Publications.

Charlotte Collars, Koay Phong Lee, Lee Ngan Hoe, Tan Cheow Seng. 2001. Shaping Maths Coursebook 2B . Singapore: Federal Publications.



ISBN 979 462 822 0

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 46 Tahun 2007 tanggal 5 Desember 2007 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp8.316,00